

**PLA D'ORGANITZACIÓ OBERTURA  
COL·LEGI SIL  
CURS 2020-21**



## INDEX

|                     |                                                                                                           |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.                  |                                                                                                           |                                         |
| 52.                 | 63.                                                                                                       | Requisits d'accés als centres educatius |
| 4.                  | Organització dels grups estables                                                                          | 9                                       |
| 5.                  | Criteris organitzatius per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu       | 15                                      |
| 6.                  | Organització de les entrades i sortides                                                                   | 17                                      |
| 6.1.                | Accés i sortides del centre                                                                               | 17                                      |
| 6.2                 | Grups d'acollida de matí o tarda                                                                          | 23                                      |
| 7.                  | Ús d'espais comuns i circulació dins del centre                                                           | 29                                      |
| comunitat educativa | ¡Error! Marcador no definido.                                                                             | 9.                                      |
| d'esbarjo           |                                                                                                           | 31                                      |
| 10.                 | Organització de servei de menjador i els torns                                                            | 34                                      |
| 11.                 | Organització pedagògica, en la nova realitat i en cas de confinament temporal parcial o total del centre. | ¡Error! Marcador no definido.           |
| 11.1                | Organització pedagògica per a l'educació infantil                                                         | 47                                      |
| 11.2                | Organització pedagògica per a l'educació primària                                                         | 40                                      |
| 11.3                | Organització pedagògica per a l'ESO                                                                       | 71                                      |
| 11.4                | Organització pedagògica per al Batxillerat                                                                | 87                                      |
| 12.                 | Principis bàsics de prevenció, higiene i de la salut                                                      | 61                                      |
| 12.1                | Mesures de prevenció a la comunitat educativa                                                             | 61                                      |
| 12.2                | Mesures de promoció de la salut                                                                           | 64                                      |
| 12.3                | Pla de ventilació, neteja i desinfecció complementàries                                                   | 94                                      |
| 13.                 | Activitats extraescolars                                                                                  | 107                                     |
| 14.                 | Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern                                   | 76                                      |
| 16.                 | Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19                                        | ¡Error! Marcador no definido.           |
| Annex 1             |                                                                                                           | ANNEXOS -                               |
| Annex 3             |                                                                                                           | ¡Error! Marcador no definido.           |
| Annex 4             |                                                                                                           | Annex 2                                 |



## 1. Presentació

Aquest document és un recull de les actuacions previstes de cara a l'obertura del centre el proper curs 2020-21 seguint les indicacions del Departament d'Educació i les instruccions concretes del Departament de Sanitat recollides en els documents:

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.
- Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021.
- Gestió de casos COVID als Centres educatius 2020-2021

En cas que afrontéssim una altra situació de confinament d'una aula o total del centre, es treballaria de forma telemàtica seguint el model que vam instaurar a partir de la segona setmana de tancament el passat mes de març i per aquesta raó tots els docents del centre estan fent una formació en l'entorn Google per unificar eines i metodologies de treball.

Des del primer dia, es familiaritzarà l'alumnat amb aquesta eina, d'aquesta manera serà menys *traumàtic* un possible escenari de formació virtual.

La nostra acció educativa cerca la qualitat i l'equitat, de manera que les estratègies educatives generals que establim van encaminades a treballar amb tot l'alumnat, i en particular, amb aquell alumnat més vulnerable en situació de confinament.

En aquest document també es proposen mesures per a contribuir al control de la traçabilitat de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes. En aquests sentit la conscienciació i la participació de tota la comunitat educativa és essencial per a poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries rebudes.

## 2. Diagnosi

Tal i com es va recollir en el document anterior (POC Fase 2), el treball telemàtic es va poder realitzar de manera molt satisfactòria i només una família del centre va tenir problemes d'accessibilitat i de recursos informàtics per a poder realitzar la tasca de manera *normalitzada*.

De cara al proper curs, respectant la normativa actual, detectem els següents apartats a treballar:

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| Grup estable                  | Grup classe (P0-Bat2) |
| Grups acollida                | Matí                  |
| Nouvinguts                    | EP3 – ESO4            |
| Patis                         | Matí i tarda          |
| Menjador                      | P1-Bat2               |
| Entrades i sortides           | Tots els col·lectius  |
| Altres aspectes organitzatius | Neteja i ventilació   |

### 3. Requisits per l'accés als centres educatius

Les **famílies han d'haver signat i lliurat prèviament a l'inici del curs, un document de declaració responsable** (Annex 1) per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la COVID-19, mantenir al centre educatiu informat de qualsevol novetat respecte i permetre l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos (Ref: GCC 13 agost).

L'accés de persones adultes està restringit. En el cas dels alumnes l'accés al Col·legi SIL es realitzarà amb dos requisits clars:

- ☐ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- ☐ Que no hagi existit convivència o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors amb mesures de prevenció amb mascareta.

Per aquesta raó la **família/tutors han de verificar** (Ref: GCC 13 agost), abans d'anar a l'escola l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes (annexem un document d'ajuda annex 2).

Taula de símptomes

| Menor de 14 anys            |  | Majors de 14 anys                   |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| • Febre o febrícula         |  | • Febre o febrícula                 |
| • Tos                       |  | • Tos                               |
| • Dificultat per a respirar |  | • Dificultat per a respirar         |
| • Mal de coll               |  | • Mal de coll                       |
| • Congestió nasal           |  | • Alteració del gust o de l'olfacte |

|                       |  |                       |
|-----------------------|--|-----------------------|
| • Mal de panxa        |  | • Vòmits i/o diarrees |
| • Vòmits i/o diarrees |  | • Mal de cap          |
| • Mal de cap          |  | • Malestar            |
| • Malestar            |  | • Calfreds            |
| • Dolor muscular      |  | • Dolor muscular      |

**No es pot anar a l'escola si** l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següent situacions (Ref: *GCC 13 agost*):

- Per estar en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19
- Està en espera de resultat d'una prova PCR o d'una altra de diagnòstic molecular
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada.

En el **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, cal valoració conjunta de la família/tutor amb l'equip pediàtric (Ref: *GCC 13 agost*).

Cal valorar també els casos de personal docent i no docent que presentin altres circumstàncies de salut que puguin augmentar el risc de gravetat en el cas de contraure la infecció per SARS-CoV2.

Si no es compleixen aquests dos requisits previs que iniciaven en el capítol no es permetrà l'accés al Centre.



## 4. Organització dels grups estables

Mantindrem els grups de classe com a grups estables al llarg de tota la jornada generats des dels propis grups classe, amb criteris d'heterogeneïtat i d'inclusió, amb particularitats en cadascuna de les etapes:

|             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E. INFANTIL | Primer Cicle                                                                               | <p>Hi ha un de P1 i P2.</p> <p>P1 surt al pati, però dina i dorm a la mateixa aula.</p> <p>P2 disposarà de dos espais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula rosa per fer classes i migdiada</li> <li>- Aula blava per dinar</li> </ul> |
|             | Segon Cicle                                                                                | <p>Dos grups a cada nivell.</p> <p>Funcionaran com a grups estables sense barrejar-se.</p> <p>El treball per tallers es farà dins la mateixa aula.</p>                                                                                              |
| E. PRIMÀRIA | <p>Dos grups a cada nivell.</p> <p>Funcionaran com a grups estables sense barrejar-se.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E.S.O.      | 1r-2n                                                                                      | <p>Dos grups a cada nivell.</p> <p>Les matèries optatives es faran sense barrejar grups.</p>                                                                                                                                                        |
|             | 3r-4t                                                                                      | <p>Dos grups a cada nivell.</p> <p>A les matèries optatives es barrejaran, permeten la possibilitat de separar per grups classe, i aniran a espais neutres amb mascareta i guants (si s'escau).</p>                                                 |

|             |                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BATXILLERAT | Només hi ha un grup a cada nivell, per tant no hem de prendre mesures excepcionals a l'hora de fer les matèries de modalitat o optatives. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Els grups estables s'organitzaran de la següent manera en funció de l'etapa:

#### ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS D'EDUCACIÓ INFANTIL

| GRUPS | ALUMNES | DOCENTS                |                               | PAE     |          | ESPAI       |                                                                               |
|-------|---------|------------------------|-------------------------------|---------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|       |         | ESTABLE                | TEMPORAL                      | ESTABLE | TEMPORAL | ESTABLE     | TEMPORAL                                                                      |
| P3 A  | 18      | 1<br>Arantxa Garmendía | 2<br>Miss Helen Anna Vellvé   |         |          | Aula de P3A | Patis Infantil Piscina (1h setmanal)<br>Aula de psicomotricitat (1h setmanal) |
| P3 B  | 17      | 1<br>Juli Parés        | 2<br>Miss Helen Anna Vellvé   |         |          | Aula de P3B | Patis Infantil Piscina (1h setmanal)<br>Aula de psicomotricitat (1h setmanal) |
| P4 A  | 21      | 1<br>Núria Rodríguez   | 2<br>Miss Helen Anna Vellvé   |         |          | Aula de P4A | Patis Infantil Piscina (1h setmanal)<br>Aula de psicomotricitat (1h setmanal) |
| P4 B  | 21      | 1<br>Patrícia Génova   | 2<br>Miss Helen Anna Vellvé   |         |          | Aula de P4B | Patis Infantil Piscina (1h setmanal)<br>Aula de psicomotricitat (1h setmanal) |
| P5 A  | 20      | 1<br>Marta Frutos      | 2<br>Miss Conxi Núria Junyent |         |          | Aula de P5A | Patis Infantil Piscina (1h setmanal)<br>Aula de psicomotricitat (1h setmanal) |
| P5 B  | 20      | 1<br>Montse Vidal      | 2<br>Miss Helen Núria Junyent |         |          | Aula de P5B | Patis Infantil Piscina (1h setmanal)<br>Aula de psicomotricitat (1h setmanal) |



## ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

| GRUPS  | ALUMNES | DOCENTS           |                                                                       | PAE     |          | ESPAI   |                       |
|--------|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------|-----------------------|
|        |         | Estable           | Temporal                                                              | Estable | Temporal | Estable | Temporal              |
| 1EP A  | 18      | María Ferrer      | (4) David Aragón/ Conchi Gauita/ Ruth Losa/Fran Güells                |         |          | Aula 1A | Piscina (1h setmanal) |
| 1EP B  | 18      | Isabel Molero     | (4) David Aragón/ Conchi Gauita/ María Ferrer/ Fran Güells            |         |          | Aula 1B | Piscina (1h setmanal) |
| 2 EP A | 25      | Ruth Losa         | (3) David Aragón/ Marisun Diaz/ Fran Güells                           |         |          | Aula 1B | Piscina (1h setmanal) |
| 2 EP B | 25      | Crsitina Illescas | (3) David Aragón/ Marisun Diaz/Fran Güells                            |         |          | Aula 2B | Piscina (1h setmanal) |
| 3 EP A | 25      | Sara Ramírez      | (5) David Aragón/ Conchi Gauita/ Laia Iñigo/Marina Haro/ Fran Güells  |         |          | Aula 1B | Piscina (1h setmanal) |
| 3 EP B | 25      | Laia Iñigo        | (5) David Aragón/ Conchi Gauita/Sara Ramirez/Marina Haro/ Fran Güells |         |          | Aula 3B | Piscina (1h setmanal) |
| 4 EP A | 25      | Susana Blanco     | (4) David Aragón/ Marisun Diaz/ Marina Haro/ Fran Güells              |         |          | Aula 4A | Piscina (1h setmanal) |

|        |    |                   |                                                                                                             |  |  |         |                       |
|--------|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|-----------------------|
| 4 EP B | 25 | Alba López        | (5) David Aragón/ Marisun Diaz/ Marina Haro/ Fran Güells / Susana Blanco                                    |  |  | Aula 4B | Piscina (1h setmanal) |
| 5 EP A | 25 | Samuel Cuenca     | (7) David Aragon/ Marina Haro/ Monica Navarro/Susana Blanco/ Fran Güells / Ismael Del Barrio/ Yolanda Rubio |  |  | Aula 5A | Piscina (1h setmanal) |
| 5 EP B | 25 | Mónica Navarro    | (7) David Aragon/ Marina Haro/ Samuel Cuenca /Susana Blanco/ Fran Güells/ Ismael Del Barrio/ Yolanda Rubio/ |  |  | Aula 5B | Piscina (1h setmanal) |
| 6 EP A | 25 | Marta Juarez      | (6) David Aragon/ Marina Haro/ Monica Navarro/Susana Blanco/ Fran Güells / Ismael Del Barrio                |  |  | Aula 6A | Piscina (1h setmanal) |
| 6 EP B | 25 | Ismael Del Barrio | (7) David Aragon/ Marina Haro/ Samuel Cuenca/Susana Blanco/ Fran Güells/Marta Juarez                        |  |  | Aula 6B | Piscina (1h setmanal) |

## ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS D'ESO I BATXILLERAT

A l'etapa de Secundària **ESO** els grups es configuren com a grups classe estables: 1r ESO A, 1r ESO B, ... fins a 4t d'ESO B. Es tracta de grups heterogenis i inclusivament tractats com una unitat, establint un marc horari estable per a l'alumnat amb entrades i sortides esglaonades. Es determina també per al grup un espai estable i diferenciat de pati.

Descrivim més endavant amb detall les mesures i criteris adoptats per a l'organització dels grups.

El professorat que intervé amb qualsevol grup utilitzarà la mascareta, amb cerca de manteniment de distància, i ús de guants, si el/la professor/a ho considera oportú)

| GRUPS   | ALUMNES | DOCENTS               |          |                 |                 | ESPAIS  |                                                                |                |                    |
|---------|---------|-----------------------|----------|-----------------|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
|         |         | Estable               | Temporal | PAE Estable     | PAE Temporal    | Estable | Temporal                                                       | Pati           | WC                 |
| Nom     | Nombre  | Nombre i nom          | Nombre   | Nombre i suport | Nombre i suport | Nom     | Nom                                                            | Nom            | Nom                |
| 1 ESO A | 30      | Carme García          | 13       | 0               | 1 (M.B.)        | Aula 02 | Lab. Naturals<br>Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Vest Pista B.  | Pista Blanca A | Pavelló Secundària |
| 1 ESO B | 30      | M.A Aldaba            | 13       | 0               | 1 (M.B.)        | Aula 03 | Lab. Naturals<br>Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Vest. Pista B. | Pista Blanca B | Pavelló Secundària |
| 2 ESO A | 29      | V. Sánchez -La Fuente | 12       | 0               | 1 (M.B.)        | Aula 04 | Lab. Naturals<br>Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Vest. Pista B. | Pista Tennis A | Pavelló Secundària |
| 2 ESO B | 29      | Y. Rubio              | 12       | 0               | 1 (M.B.)        | Aula 05 | Lab. Naturals<br>Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Vest. Pista B. | Pista Tennis B | Pavelló Secundària |

|            |    |               |    |   |          |         |                                                                              |                            |                       |
|------------|----|---------------|----|---|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 3 ESO<br>A | 28 | JM.<br>Lázaro | 15 | 0 | 1 (M.B.) | Aula 12 | Lab. Naturals<br>Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Biblioteca<br>Vest. Pista V. | Pista<br>Vermel<br>la<br>A | Pavelló<br>Secundària |
| 3 ESO<br>B | 28 | L. Prats      | 15 | 0 | 1 (M.B.) | Aula 13 | Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Biblioteca<br>Vest. Pista V.                  | Pista<br>Vermel<br>la<br>B | Pavelló<br>Secundària |
| 4 ESO<br>A | 30 | J.R. Tell     | 15 | 0 | 1 (M.B.) | Aula 14 | Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Aula Dibuix<br>Biblioteca<br>Vest. Pista V.   | Pista<br>Vermel<br>la<br>C | Pavelló<br>Secundària |
| 4 ESO<br>B | 30 | P.<br>García  | 15 | 0 | 1 (M.B.) | Aula 15 | Aula Tecnolg.<br>Aula D.ESO<br>Aula Dibuix<br>Biblioteca<br>Vest. Pista V.   | Pista<br>Vermel<br>la<br>D | Pavelló<br>Secundària |
| 1r BTX     | 30 | L. Babot      | 13 | 0 | 0        | Aula 22 | Lab. Química<br>Aula Dibuix<br>Aula D. BAT<br>Aula Pedag.                    | ---                        | Pavelló<br>Secundària |
| 2n BTX     | 30 | J.<br>Cubells | 12 | 0 | 0        | Aula 23 | Lab. Química<br>Aula Dibuix<br>Aula D. BAT<br>Aula Pedag.                    | ---                        | Pavelló<br>Secundària |

## 5. Criteris organitzatius per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

L'atenció a la diversitat s'estructura des de la visió d'una escola inclusiva, per aquesta raó els alumnes amb necessitats específiques formen part d'un grup estable heterogeni. Per tant les mesures d'atenció a la diversitat en el marc del treball dintre del grup i del treball personalitzat cercaran l'atenció a l'alumne més vulnerable, ja sigui per les circumstàncies derivades d'un període de confinament del trimestre del curs 2019-2020, com per les característiques pròpies de l'alumne/a.

Les mesures d'atenció a la diversitat inclouen els tres nivells d'arribada: les mesures universals, les addicionals i les intensives.

En el cas dels alumnes nouvinguts, de les etapes de Primària i Secundària, l'atenció en aula d'acollida es produirà de manera diferencial en ambdues etapes.

Té la consideració de nouvingut aquell alumnat que s'incorpora de nou en el sistema educatiu català o que fa un curs que s'hi va incorporar<sup>1</sup>.

Alumnat Nouvingut<sup>2</sup>:

|      |    |
|------|----|
| EP 3 | 11 |
| EP4  | 10 |
| EP5  | 6  |
| EP6  | 11 |
| ESO1 | 20 |

<sup>1</sup> Recordem que davant l'excepcionalitat de la situació derivada de la COVID-19, es va plantejar la possibilitat que part de l'alumnat mantingués la consideració de nouvingut en el curs 20-21.

<sup>2</sup> Segons dades del curs 19-20.



|       |    |
|-------|----|
| ESO2  | 6  |
| ESO3  | 2  |
| ESO4  | 4  |
| TOTAL | 70 |

A l'etapa de Primària serà la professora de l'aula d'acollida la que realitzarà l'acompanyament, el seguiment i l'atenció directa de l'alumne/a per a l'aprenentatge de la llengua, a l'entorn de l'aula del grup al que pertanyen els alumnes. Si les mesures es flexibilitzen, els grups amb nivell lingüístic i edat cronològica similar assistiran a l'aula de nouvinguts. La utilització de mascareta serà d'ús obligatori per a tothom

A l'etapa de Secundària els alumnes tindran l'acompanyament, el seguiment i l'atenció directa de la professora de l'aula d'acollida per a l'aprenentatge de la llengua en unes hores concretes de d'atenció. Aquesta atenció tindrà una càrrega d'una hora diària per tal de donar continuïtat al llarg de la setmana. Inicialment, no obstant, durant la etapa inicial del curs i fins que les mesures es flexibilitzin, l'acompanyament es realitzarà dintre de l'aula.

## 6. Organització de les entrades i sortides

En aquest apartat concretarem les condicions d'accés al Centre, així com les condicions d'acollida (matinal i de tarda) per a alumnat d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

### 6.1. Accés i sortides del centre

L'accés de persones adultes està restringit. En el cas dels alumnes al Col·legi SIL es realitzarà amb dos requisits clars:

- ☐ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- ☐ Que no hagi existit convivència o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors amb mesures de prevenció amb mascareta.

Per aquesta raó la **família/tutors han de verificar** (Ref: GCC 13 agost), abans d'anar a l'escola l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

Taula de símptomes

| Menor de 14 anys            |  | Majors de 14 anys                   |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| • Febre o febrícula         |  | • Febre o febrícula                 |
| • Tos                       |  | • Tos                               |
| • Dificultat per a respirar |  | • Dificultat per a respirar         |
| • Mal de coll               |  | • Mal de coll                       |
| • Congestió nasal           |  | • Alteració del gust o de l'olfacte |
| • Mal de panxa              |  | • Vòmits i/o diarrees               |
| • Vòmits i/o diarrees       |  | • Mal de cap                        |
| • Mal de cap                |  | • Malestar                          |

|                  |  |                  |
|------------------|--|------------------|
| • Malestar       |  | • Calfreds       |
| • Dolor muscular |  | • Dolor muscular |

**No es pot anar a l'escola si** l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següent situacions (Ref: GCC 13 agost):

- Per estat en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19
- Està en espera de resultat d'una prova PCR o d'una altra de diagnòstic molecular
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada.

En el **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, cal valoració conjunta de la família/tutor amb l'equip pediàtric (Ref: GCC 13 agost).

Cal valorar també els casos de personal docent i no docent que presentin altres circumstàncies de salut que puguin augmentar el risc de gravetat en el cas de contraure la infecció per SARS-CoV2.

Si no es compleixen aquests dos requisits no es permetrà l'accés al Centre.

Es limita l'accés de persones adultes al centre i, en tot cas, han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al Col·legi.

Diferenciem els accessos per a l'entrada i la sortida i realitzem el decalatge temporal en entrades i sortides per als grups d'alumnes per afavorir les mesures de prevenció.

El col·legi disposa de tres portes d'entrada per a l'accés (la porta principal i la porta d'autocars, ambdues situades a l'avinguda Tibidabo, i la porta del carrer Román Macaya). Per a la sortida disposem de les tres portes, les

indicades a l'avinguda Tibidabo i com a 3<sup>a</sup> sortida, la porta situada al carrer Román Macaya.

Els detalls dels accessos per a cadascuna de les etapes s'indiquen a la taula que figura més avall.

De manera general només accediran sols al Centre els alumnes a partir del 6 anys. A la sortida només entraran al centre els responsables dels alumnes de 1r i 2n de primària utilitzant la corresponent mascareta.

Les famílies, com a responsables de l'estat de salut del seus fills i filles, a l'inici de curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- ☐ Faran constar que són coneixedors de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- ☐ Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del Col·legi SIL per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica així ho requerís, es podria implementar la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Per valorar o comprovar els símptomes compatibles amb COVID-19 a l'Annex 1 està a disposició la llista de comprovació de símptomes per a famílies.

**De manera general els alumnes i les alumnes de més de 6 anys han d'accedir i realitzar la sortida del Centre amb mascareta i no concentrar-se en grans grups ni durant l'entrada ni la sortida.** El decalatge en l'horari per a l'entrada al Col·legi cerca justament la no aglomeració encara que representi un temps d'espera.

Durant la entrada es prendrà la temperatura de l'alumne/a.

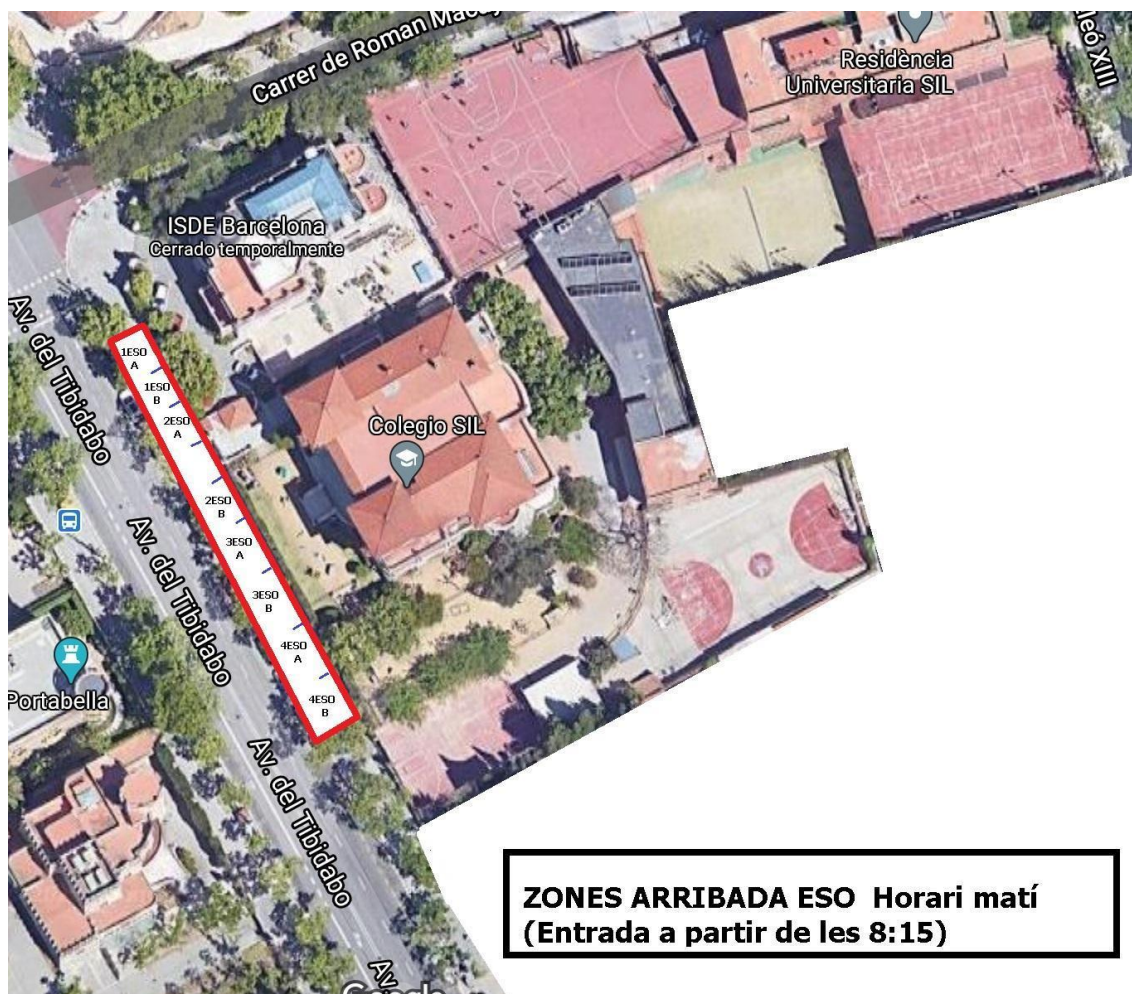
A la taula s'expliciten horaris d'accés i de sortida el centre, tenint en compte que caldrà sectoritzar el pati assenyalant les zones d'espera de cada grup:

| CURS - NIVELL - GRUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TIPUS D'ACCÉS                             | HORA D'ENTRADA - SORTIDA                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P3</p> <p>Els docents recolliran els alumnes al pati del costat de l'entrada principal i cada grup s'esperarà a la zona indicada. En cas de pluja, la recollida dels alumnes es farà al <i>hall</i>. La sortida es realitzarà al mateix pati del costat de l'entrada principal seguint el circuit senyalitzat.</p> | Porta principal                           | <p>Entrada 9:00</p> <p>Sortida: 16:45</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>P4</p> <p>Els docents recolliran els alumnes al pati del costat de l'entrada principal i cada grup s'esperarà a la zona indicada. En cas de pluja, la recollida dels alumnes es farà al <i>hall</i>. La sortida es realitzarà al mateix pati del costat de l'entrada principal seguint el circuit senyalitzat.</p> | Porta principal                           | <p>Entrada 9:00</p> <p>Sortida: 16:45</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>P5 Els docents recolliran els alumnes al pati d'autocars. En cas de pluja, la recollida dels alumnes es farà al <i>hall</i>. La sortida es realitzarà al mateix pati seguint el circuit senyalitzat.</p>                                                                                                           | Porta d'Autocars<br>(Sr. Jordi Inglavaga) | <p>Entrada 9:00</p> <p>Sortida: 16:45</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>1r -2n EP ( amb mascareta ). Els familiars acompanyants (1 per alumne) han de seguir el circuit: els alumnes entren per la porta principal i van a la zona senyalitzada. La sortida es farà de la mateixa manera. En cas de puja, la sortida serà al <i>hall</i> a partir de les 17:00.</p>                        | Porta principal<br>Porta principal        | <p>Entrada 8:50 Sortida: 17:00</p> <p>Pati central. Es permet l'entrada d'un familiar amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p> <p>El recorregut per dintre del centre serà per l'escala del hall principal.</p> |
| <p>3r -4tA EP ( amb mascareta ). No es permet l'entrada de familiars. Entraran per la porta d'autocars i es dirigiran a la zona senyalitzada. Els familiars</p>                                                                                                                                                       | Pista Autocars<br>(Sr. Jordi Inglavaga)   | <p>Entrada 8:50</p> <p>Sortida: 17:00 Pista d'autocars. Es permet l'entrada d'un familiar amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p>                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| acompanyants (1 per alumne)<br>han de seguir el circuit                                                                                                                                              |                                                                                                                            | El recorregut per dintre del centre serà pel menjador.                                                                                                                                     |
| 4t B -5è - 6è EP ( amb mascareta ). No es permet l'entrada de familiars. Els alumnes aniran a la zona senyalitzada. A la sortida, els familiars acompanyants (1 per alumne) han de seguir el circuit | Porta Roman Macaya<br>(Sr. Graham Williams)                                                                                | Entrada 8:50<br>Sortida: 17:00 Pati Pista autocars. Es permet l'entrada d'un familiar amb mascareta i respectant la distància de seguretat. La majoria d'alumnes de 6è marxen sols a casa. |
| 1r ESO (amb mascareta)<br>Ordre d'accés A / B                                                                                                                                                        | Porta principal<br>cal anar fins a la Pista vermella<br>(Sr. Graham Williams)<br><br>Porta d'autocars<br>(Sr. J.Inglavaga) | Entrada 8:15<br><br><br>Sortida 17:00 / 17:02                                                                                                                                              |
| 2n ESO (amb mascareta)<br>Ordre d'accés A / B                                                                                                                                                        | Porta principal<br>cal anar fins a la Pista vermella(Sr. Graham Williams)<br><br>Porta d'autocars<br>(Sr. J.Inglavaga)     | Entrada 8:15<br><br><br>Sortida 16:56 / 16:58                                                                                                                                              |
| 3r ESO (amb mascareta)<br>Ordre d'accés A / B                                                                                                                                                        | Porta principal<br>cal anar fins a la Pista vermella<br>(Sr. Graham Williams)<br><br>Porta d'autocars<br>(Sr. J.Inglavaga) | Entrada 8:15<br><br><br>Sortida 16:52 / 16:54                                                                                                                                              |
| 4t ESO (amb mascareta)<br>Ordre d'accés A / B                                                                                                                                                        | Porta principal<br>cal anar fins a la Pista vermella<br>(Sr. Graham Williams)<br><br>Porta d'autocars<br>(Sr. J.Inglavaga) | Entrada 8:15<br><br><br>Sortida 16:48 / 16:50                                                                                                                                              |
| 1r BAT (amb mascareta)                                                                                                                                                                               | Porta principal<br>Porta principal                                                                                         | Entrada 7:50-8:00<br>Sortida 14:30                                                                                                                                                         |

|                        |                                    |                                                     |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                        | Porta autocars<br>Pista vermella   | Sortida 17:00 (dilluns)<br>Sortida 17:00 (dimecres) |
| 2n BAT (amb mascareta) | Porta principal<br>Porta principal | Entrada 7:50-8:00<br>Sortida 14:30                  |

Observacions per al cas d'accés i sortides de l'alumnat d'ESO. Al carrer es disposaran uns espais per a la recepció per grups d'alumnes (veure imatge)







L'alumnat (utilitzant mascareta) utilitzarà l'entrada principal al recinte al matí i es dirigirà a la zona indicada de la pista vermella, on esperarà l'arribada dels docents per anar com a grup a l'aula en el següent ordre: 3r ESO B, 3r ESO A, 4t ESO A, 4t ESO B, 1r ESO A, 2n ESO A, 2n ESO B, 1r ESO A, 1r ESO B.

En el cas de Batxillerat els alumnes de 1r de Batxillerat s'han de disposar en els espais de recepció indicats per a cadascun dels cursos prèviament a la entrada al centre

En el cas de pluja la entrada seguirà el criteri de la distància d'un metre i mig per a l'accés a les seves aules respectives.

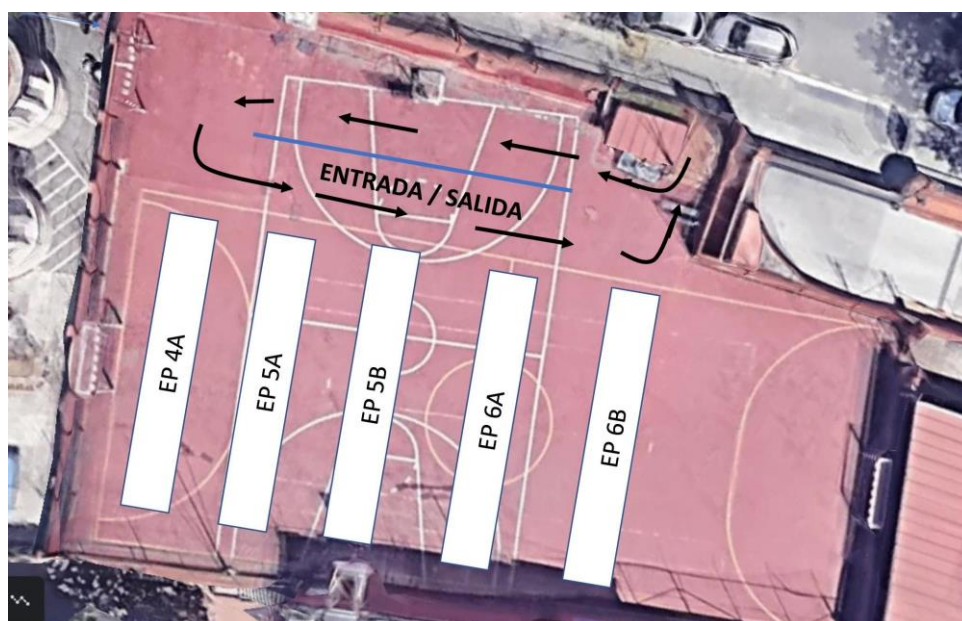
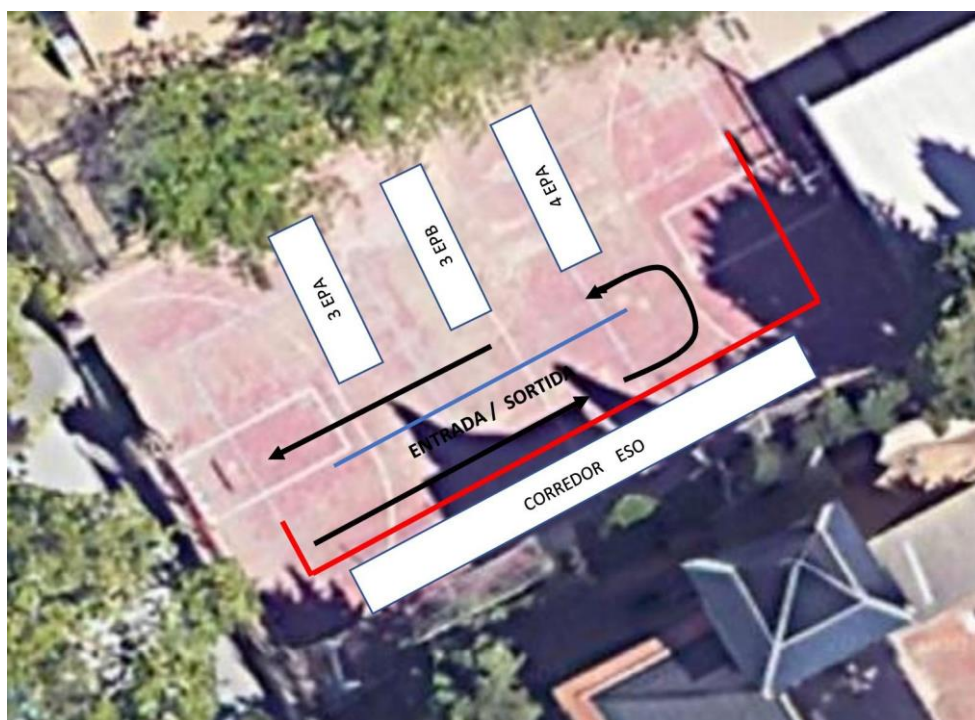
La sortida dels alumnes per a les diferents etapes presenta uns itineraris per a la recollida diferents a les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària, tal i com mostren les imatges.







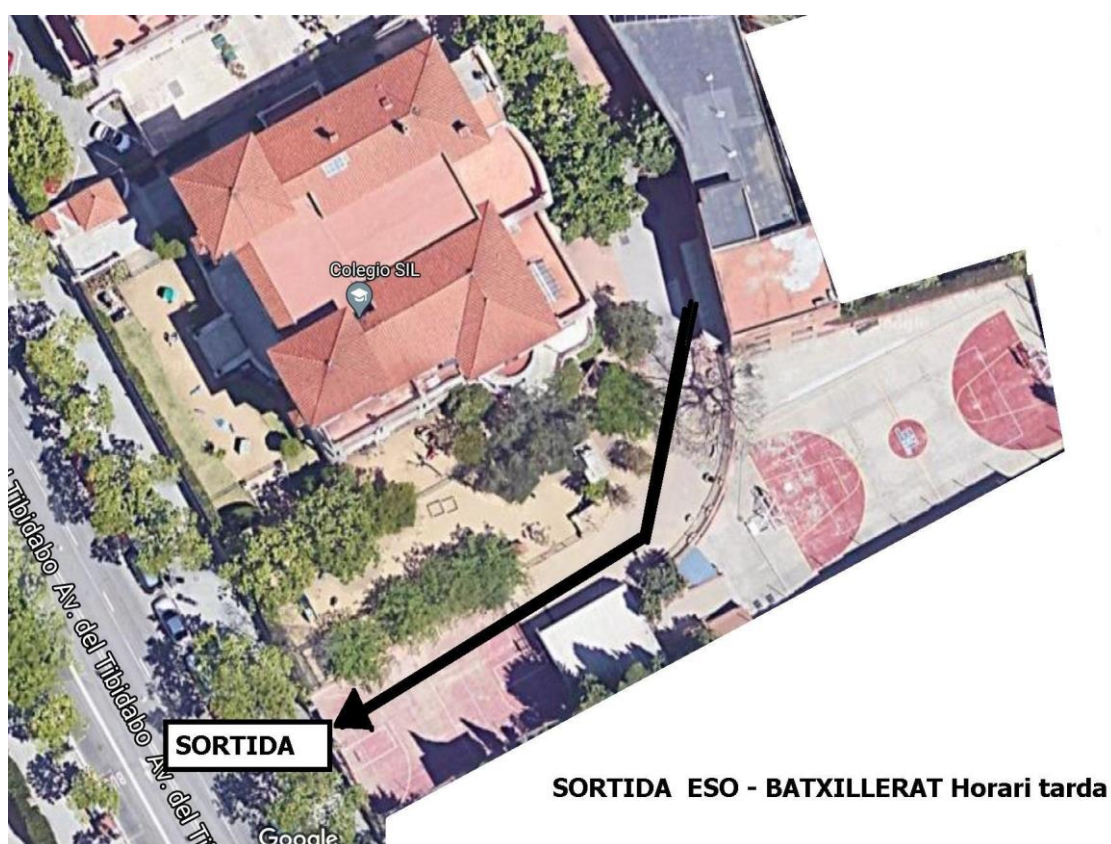




La sortida serà esglaonada per als cursos d'ESO. Els docents acompanyaran el seu grup per files fins la porta dels autocars, segons un ordre establert: a les 16:48 4t d'ESO B, 16:50 4t d'ESO A; a les 16:52 3r d'ESO A, 16:54 3r d'ESO B; a les 16:56 2n d'ESO B, 16:58 2n d'ESO A; a les 17:00 1r d'ESO A, 17:02 1r d'ESO B. Veure imatge.

Caldrà respectar els criteris de circulació dels passadissos (circulem per la dreta, prioritat de pas i distància, si és possible).

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, l'alumnat i el personal del centre han de portar la mascareta mantenint-la durant la seva estància al centre inclús a la seva aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 m de distància de seguretat.



## 6.2 Grups d'acollida de matí o tarda

A les activitats de l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta. Els horaris, els espais i els responsables són els següents:

### **MATINAL 8:30 –9:00**

| ALUMNAT  | ESPAI                 | RESPONSABLE  |
|----------|-----------------------|--------------|
| Primària | Menjador (mascaretes) | David Aragón |

S'ofereix servei d'acollida en la franja del matí (8:15 – 9:00) de caràcter gratuït per l'alumnat amb germans a la l'ESO i com a servei per a la resta d'alumnat. Cada alumne/a tindrà un lloc assignat que sempre serà el mateix, i un cop acabat el servei es procedirà a la desinfecció de l'espai.

## 7. Ús d'espais comuns i circulació dins del centre

Per tal de cercar la no coincidència de més d'un grup estable als espais comuns, s'ha habilitat una senyalització per a la mobilitat en el Centre (color verd-entrades, color vermell-sortides). De manera general, en els passadissos i els espais es circularà per la dreta. La mobilitat en espais comuns implicarà també sempre l'ús de mascareta i cercar mantenir la distància interpersonal d'1,5 m. A nivell particular es contemplaran altres possibilitats només en el cas de no coincidència amb altres grups o persones.

En relació als fluxos de circulació, la circulació de grups d'alumnes serà acompanyada d'un professor. El/La professor/a entrant és qui va a buscar al seu grup classe, en el cas d'haver de canviar d'aula, i serà aquest/a professor/a qui retornarà al grup a la seva aula.

Com a criteri general en els passadissos, un grup d'alumnes que circuli marca preferència sobre qualsevol altre grup que vulgui circular per el mateix passadís en un mateix temps. El/la professor/a que vulgui iniciar la circulació d'un grup per un passadís caldrà que s'asseguri que no hi ha cap altre grup abans d'iniciar la circulació.

## 7.1 Lavabos

### Primària

L'ús dels lavabos estarà regulat per tal d'evitar la coincidència amb altres grups, i, en qualsevol cas implicarà l'ús de mascareta durant tot el temps d'estada al lavabo. És obligatori rentar-se les mans abans i després de l'accés als lavabos.

Els nois i les noies tindran unes franges horàries d'ús preferent per als diferents grups classe per a anar a fer les seves necessitats i per a rentar-se les mans.

La normativa per l'alumnat de primària serà:

- Els alumnes aniran al lavabo en el torn establert
- No podran conviure alumnes de diferents grups en la mateixa franja horària establerta.
- En el cas d'urgència per part de l'alumne, el professor determinarà l'accés al lavabo. A ser possible i en la mesura de buscar el màxim de no coincidència es procurarà que l'alumne no coincideixi amb altres alumnes.
- Es gestionarà les anades al servei. Una vegada finalitzat el torn assignat no es podrà anar al servei.
- Els/les alumnes de 4tB i Cicle Superior aniran al lavabo situat a les escales (antic lavabo de nois). S'estableix l'entrada com a espai comú i s'assignaran dues portes per a nois i dues per a noies.

- Els/les alumnes de Cicle inicial, mitjà i 4tA aniran als lavabos situats a la seva planta.
- Els grups de Cicle Inicial, 3r A/B i 4t A faran grups de 6 alumnes per gènere per establir l'ordre. No anirà el següent grup de 6 alumnes fins que la totalitat de l'anterior es trobi a classe. Amb aquesta mesura s'intenta minimitzar el moviment lliure pels passadissos.
- S'aplicarà la norma anterior , però en grups de 2 alumnes per gènere, per als grups de 4tB, 5è A/ B i 6È A/B
- L'horari establert és:

|                |            |    |
|----------------|------------|----|
| 9:00 - 9:08    | 4A         | 5B |
| 9:10 - 9:18    | 3B         | 5A |
| 9:20 - 9:28    | 3A         | 6B |
| 9:30 - 9:38    | 2A         | 6A |
| 9:40 - 9:48    | 2B         | 4B |
| 9:50 - 9:58    | 1B         | 5B |
| 10:00 - 10:08  | 1A         | 5A |
| 10:15 - 10:30  | ED. FISICA | 4B |
| 10:30 - 10:38  | 4A         | 6A |
| 10:40 - 10 :48 | 3A         | 6B |
| 10:50 - 11:00  | 3B         |    |
| 11:02 - 11:10  | 1B         |    |
| 11:12 - 11:20  | 1A         |    |
| 11:22 - 11:26  | 2A         |    |
| 11:28 - 11:36  | 2B         | 5B |
| 11:38- 11:46   | 3A         | 5A |
| 11:48 - 11:56  | 3B         | 6A |
| 11:58 - 12:06  | 4A         | 6B |



|                |    |            |
|----------------|----|------------|
| 12:08 - 12:16  | 1A | 4B         |
| 12:18 - 12:26  | 1B |            |
| 12:28 - 12:36  | 2A |            |
| 12:38 - 12:46  | 2B | ED. FISICA |
| 12:48 - 12:56  |    | ED. FISICA |
|                |    |            |
| 15:00- 15:08   | 1A | 5B         |
| 15:10- 15:18   | 1B | 5A         |
| 15:20- 15 28   | 2A | 6A         |
| 15:30 – 15:38  | 2B | 6B         |
| 15:40 – 15:48  | 3A | 4B         |
| 15:50 – 15:58  | 3B | 5B         |
| 16:00 – 16:08  | 4A | 5A         |
| 16:10 – 16:18  | 1A | 6A         |
| 16: 20 – 16:28 | 1B | 6B         |

#### Secundària:

- En el pavelló de secundaria el lavabo del pis inferior serà per noies de secundària.
- El lavabo de nois de secundaria serà el lavabo exterior de nois del pati.
- Els alumnes aniran al lavabo en el torn establert. Per poder accedir-hi al lavabos l'alumnat ha de sol·licitar al professor/a la professora de l'aula aquesta opció.



- No podran conviure alumnes de diferents grups en la mateixa franja horària establerta.
- En aquest sentit cadascun dels cursos té 3 franges horàries (de 15 minuts de durada) al llarg del dia per accedir-hi i aquests són els únics moments per a l'accés (excepte necessitat urgent).
- No es contempla l'ús del lavabo en la franja 10:30 - 11:00, ni de 14:00 a 15:00. Només es gestionaran les urgències amb algun docent de reforç a la franja 10:30 a 11:00 o 14:00 a 14:30 regulat per els monitors de pati.
- A cada sortida de l'aula poden anar, en el cas dels nois, un màxim de 2 alumnes, i de 4 alumnes, en el cas de les noies, la qual cosa implica 6 alumnes com a molt a cada sortida.
- No podrà accedir als lavabos el següent grup d'alumnes fins que la totalitat de grup l'anterior, per gènere, hagi tornat a classe. Amb aquesta mesura s'intenta minimitzar el moviment lliure pels passadissos.
- En el cas d'urgència per part de l'alumne, el/la professor/a determinarà l'accés al lavabo, que serà regulat per el Sr. Williams o el Sr. Inglavaga. El criteri utilitzat serà el de no coincidència.

El quadre horari és el següent:

Cada curs disposa de tres franges horàries.

| Horari   | Franja 1      | Franja 2      | Franja 3      |
|----------|---------------|---------------|---------------|
| 1r ESO A | 10:00 - 10:15 | 13:00 - 13:15 | 16:12 - 16:24 |
| 1r ESO B | 10:15 - 10:30 | 13:15 - 13:30 | 16:24 - 16:36 |
| 2n ESO A | 9:30 - 9:45   | 12:30 - 12:45 | 15:48 - 16:00 |
| 2n ESO B | 9:45 - 10:00  | 12:45 - 13:00 | 16:00 - 16:12 |
| 3r ESO A | 8:30 - 8:45   | 11:30 - 11:45 | 15:00 - 15:12 |
| 3r ESO B | 8:45 - 9:00   | 11:45 - 12:00 | 15:12 - 15:24 |
| 4t ESO A | 9:00 - 9:15   | 12:00 - 12:15 | 15:24 - 15:36 |

|          |             |               |               |
|----------|-------------|---------------|---------------|
| 4t ESO B | 9:15 - 9:30 | 12:15 - 12:30 | 15:36 - 15:48 |
|----------|-------------|---------------|---------------|

La franja 14:00 a 14:30 estarà regulada per el vigilant de pati de la pista vermella i permetrà l'accés amb "permís" a l'alumnat de 2n, 3r i 4t d'ESO.

D'igual manera la franja 16:30 - 17:00 estarà regulada pel Sr. Inglavaga.

#### BATXILLERAT

| Horari         | Franja 1    | Franja 2      | Franja 3      |
|----------------|-------------|---------------|---------------|
| 1r Batxillerat | 8:00 - 8:15 | 11:00 - 11:15 | 14:30 - 14:40 |
| 2n Batxillerat | 8:16 - 8:30 | 11:16 - 11:30 | 14:41 - 14:50 |

En el cas d'un alumne/a de Secundària que tingués una necessitat urgent, fora de les seves franges horàries, mentre hagi classes podrà accedir al Hall de l'edifici de Secundària, on el Sr. Inglavaga o el Sr. Williams li permetran l'accés als lavabos quan estigui disponible.

#### Professorat i PAS

Aquestes persones utilitzaran els lavabos del Hall principal del Col·legi reservat per a persones adultes.

#### 7.2 Altres zones comuns

La mobilitat seguirà la norma de circular per la dreta en passadissos, escales.... Aplicarem també el criteri de preferència de pas. Si un grup circula per un passadís, un altre grup ha d'esperar abans d'iniciar el mateix passadís. El desplaçament sempre es realitzarà amb l'ús de mascareta per a totes les persones.

## 8. Relació amb la comunitat educativa

El Pla d'organització serà informat a les famílies mitjançant comunicació a través de la Intranet del centre. La difusió del Pla es realitzarà mitjançant la pàgina web del col·legi.

Les reunions del Consell Escolar es realitzaran amb la periodicitat habitual fins al moment actual de manera virtual fins que la situació permeti la presencialitat.

Les reunions amb les famílies es realitzaran en format on-line durant aquest curs, utilitzant les videoconferències. A tal efecte el centre realitzarà una comunicació amb les famílies, mitjançant la intranet del centre, per a transmetre la informació necessària que faciliti l'ús de la plataforma de comunicació (Google Meet), i a la vegada detectar la viabilitat tècnica (existència de les eines, limitacions tècniques...) d'aquest tipus de comunicació amb les famílies. De la detecció realitzada a l'inici del període de confinament només una família va manifestar limitacions tecnològiques.

Posarem a l'abast de les famílies altres possibilitats de comunicació com poden ser via telèfon, que ja venim realitzant, o l'opció presencial.

La comunicació escola-família serà via correu electrònic, com es ve fent des de fa tres cursos.

Les persones de referència en la comunicació a nivell d'atenció de cada cas particular continuaran essent els tutors dels diferents grups i, a nivell general, els caps d'estudi de les diferents etapes i la direcció del col·legi.

De manera específica la persona de referència per a alumnes nouvinguts serà la professora de l'aula d'acollida, així com el tutor del grup classe i el cap d'estudis de la etapa.

Les persones indicades en els dos últims paràgrafs seran les persones de referència de comunicació i seguiment amb les famílies en el cas que es produeixi algun cas de confinament.

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre online. S'utilitzarà la plataforma Meets. En tot cas, si les circumstàncies sanitàries ho permeten, plantejaríem altres opcions presencials.

El calendari de reunions serà el següent:

| GRUPS i DATES DE LES REUNIONS D'INICI DE CURS |                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| Llar d'infants- 1 setembre a les 15:30        | 5 EP- 3 setembre a les 17:00  |
| P3- 7 setembre a les 16:00                    | 6 EP-2 setembre a les 16:00   |
| P4- 8 setembre a les 16:00                    | 1 ESO- 1 setembre a les 18:00 |
| P5- 8 setembre a les 17:00                    | 2 ESO- 2 setembre a les 18:00 |
| 1 EP - 3 setembre a les 16:00                 | 3 ESO- 3 setembre a les 18:00 |
| 2 EP- 7 setembre a les 17:00                  | 4 ESO- 3 setembre a les 19:30 |
| 3 EP- 2 setembre a les 17:00                  | 1 BAT- 1 setembre a les 19:30 |
| 4 EP- 7 setembre a les 18:00                  | 2 BAT- 2 setembre a les 19:30 |

Respecte a les reunions individuals de seguiment, com hem comentat, es mantindrà el format virtual; en cas de necessitat podrà ser presencial, mantenint les mesures de seguretat.

## 9. Organització de l'espai d'esbarjo

### A.- PATIS MATÍ

Els espais es dividiran per la meitat, corresponent mitja pista a cadascun dels grups (A/B) d'un mateix curs. L'espai se separarà utilitzant cons.

Cada grup estable estarà junt i en el seu espai.

Per a la mobilitat en espais comuns el grups d'alumnes hauran de mantenir la distància interpersonal d'1,5 m i portar mascareta, inclús al pati.

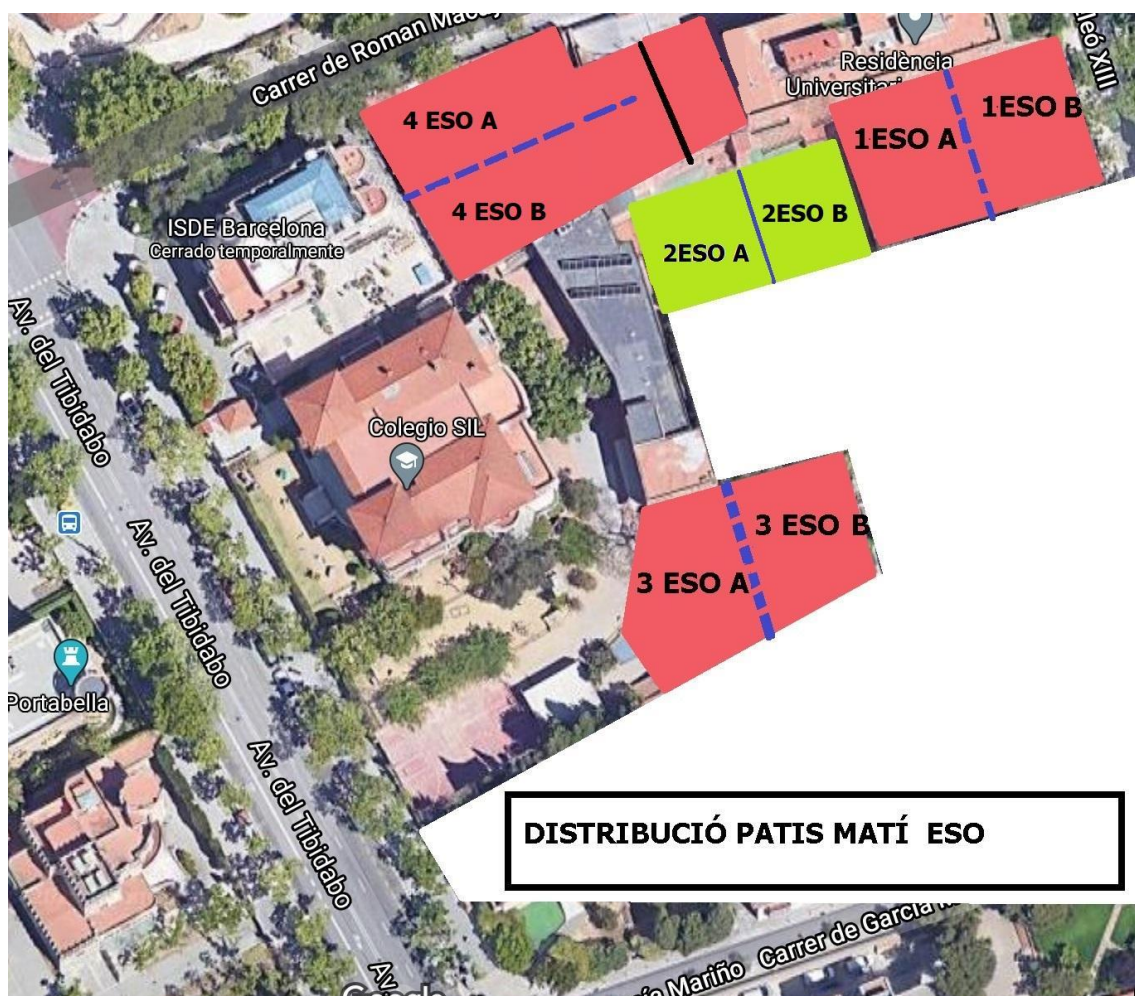
L'entrada i sortida al pati serà esglaonada i l'organització horària serà per torns.

| HORA         | CURS | ESPAI                   | RESPONSABLE           |
|--------------|------|-------------------------|-----------------------|
| 11:00-11:30  | P3   | Pati P2/ Infantil       | Tutors                |
| 10:00-10:30  | P4   | Pati P2/ Infantil       | Tutors                |
| 10:30-11:00  | P5   | Pati P2/ Infantil       | Tutors                |
| 10:30-11:00  | EP1  | Passadís                | Tutors                |
| 11:00-11:30  | EP2  | Passadís                | Tutors                |
| 10:30-11:00  | EP3  | Pista autocars          | Tutors                |
| 11:00-11:30  | EP4  | Pista autocars          | Tutors                |
| 11:00-11:30  | EP5  | Residència              | Tutors/ Docent reforç |
| 11:00-11:30  | EP6  | Pista vermella          | Tutors                |
| 10:27 -10:57 | ESO1 | Residència-Accés Tennis | Graham                |
| 10:30- 11:00 | ESO2 | Pista verda             | Monitor               |
| 10:27-10:57  | ESO3 | Pista blanca            | Pablo                 |
| 10:30-11:00  | ESO4 | Pista vermella / Bar    | Jordi                 |

Algun docent de reforç controlarà l'entrada als lavabos de l'alumnat de primària en les dues franges horàries.

En el cas de l'alumnat de l'ESO, el docent sortint de l'aula ha d'acompanyar el grup a la zona d'esbarjo indicada en ordre: 1r ESO A, 1r ESO B; 2n ESO B, 2n ESO A; 3r ESO B, 3r ESO A; 4t ESO A, 4t ESO B.

El docent entrant serà qui anirà a l'espai d'esbarjo a recollir l'alumnat de cada grup en el següent ordre a la pista vermella: 3r ESO B, 3r ESO A, 4t ESO B, 4t ESO A, la resta d'espais: 1r ESO B, 1r ESO A, 2n ESO A, 2n ESO B.



## B.- PATIS MIGDIA

En els espais de pati, en el cas que algun grup estable comparteixi espai amb un altre grup estable i per tant no es pugui mantenir entre ells la distància interpersonal d'un 1,5 m caldrà l'ús de mascaretes.

Al pati delimitarem zones que adjudicarem permanentment a cada grup, és a dir, els alumnes hauran de jugar amb els seus companys de classe únicament. Tot i que és una tasca difícil és prioritària per tal de reduir possibles brots. Delimitarem aquestes zones igual que ho farà l'escola durant el pati del matí. Els alumnes hauran de portar mascareta, a partir de 1r de Primària.

Al pati disposem de 6 zones (dies de pluja):

- Passeig: Pati de 1r i 2n (Classes)
- Porxo i pista 1: Pati de 3r i 4t (Classes)
- Pista blanca (pista 2) i escales: Pati de 5è i 6è (Classes)
- Pista residència: 1r ESO (Classe)
- Pista vermella (zona A): 3r ESO (Classe)
- Pista vermella (zona B): 2n ESO (Classe)
- Pista vermella dilatació (zona C) + espai bar: 4t ESO (Classe)

(Pel que fa els dies de pluja, teníem la possibilitat de fer ús de la Sala d'Actes, per als grups d'Infantil o Primària, tot i que no sempre l'hem necessitada)

L'entrada i sortida al menjador i al pati serà esglaonada i l'organització horària serà per torns.

| HORA  | CURS | ESPAI    | RESPONSABLE |
|-------|------|----------|-------------|
| 12:30 | P3   | Menjador | Tutors      |
| 12:30 | P4   | Menjador | Tutors      |
| 12:30 | P5   | Menjador | Tutors      |
| 12:55 | EP1  | Menjador | Monitor A   |
| 13:10 | EP2  | Menjador | Monitor A   |
| 13:15 | EP3  | Menjador | Monitor A   |
| 13:25 | EP4  | Menjador | Monitor A   |



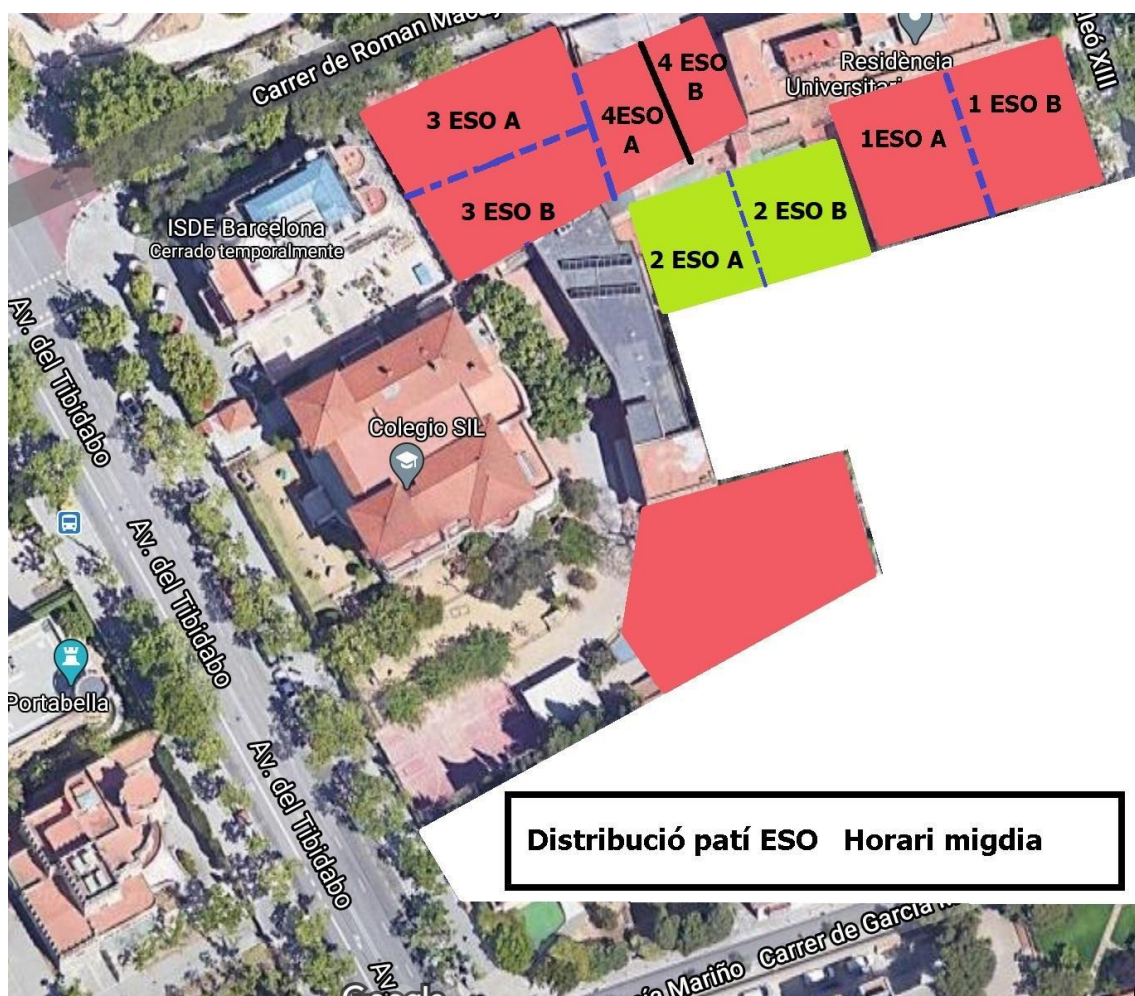
|               |      |                          |                    |
|---------------|------|--------------------------|--------------------|
| 13:30         | EP5  | Menjador                 | Monitor A          |
| 13:35         | EP6  | Menjador                 | Monitor A          |
| 13:00 o 14:00 | ESO1 | Zona residència (sup)    | David (PV) /Monit  |
| 13:00 o 14:00 | ESO2 | Pista verda              | David (PV) / Pablo |
| 13:00 o 14:00 | ESO3 | Pista vermella (A)       | David              |
| 13:00 o 14:00 | ESO4 | Pista vermella (B) + Bar | David (PV) / Jordi |

En el cas de l'alumnat de l'ESO, el docent sortint de l'aula ha d'acompanyar el grup a la zona d'esbarjo indicada en ordre: 1r ESO A, 1r ESO B; 2n ESO A, 2n ESO B; 3r ESO A , 3r ESO B; 4t ESO A, 4t ESO B, seguint el criteri de circulació de passadís (mentre circuli un grup no podrà circular un altre).

Quan finalitzi el temps d'esbarjo, el professor entrant recollirà al seu grup a les 15:00 a la zona corresponen i l'acompanyarà a classe. Amb el següent ordre a la pista vermella: 1r ESO B, 1r ESO A, 2n ESO B, 2n ESO A, 4t ESO B, 4t ESO A i per últim 3r ESO A i 3r ESO B.

En la franja 14:00 a 14:30 l'entrada als lavabos, només per urgències, estarà regulada pels vigilant de pati de la pista vermella i permetrà l'accés amb "permís" i acompanyament per part de la coordinadora a l'alumnat d'ESO ja que es vol evitar la lliure circulació de l'alumnat per l'interior de l'escola .

La distribució de patis de migdia per a Secundària és la que mostra la imatge.



Totes les tasques com, portar un nen a la infermeria, acompanyar als nens al Hall si els reclamen, etc seran coberts per la coordinadora i si no fos possible els monitors que comparteixin pati hauran de vigilar també aquella zona, quan un dels monitors hagi de sortir del pati per qualsevol motiu. Per la ESO i la Primària serà vital l'ús de un mòbil o walkie talkie per tal de comunicar-se amb la coordinadora si és necessari ja sigui per demanar ajuda, suport o per alguna emergència.

- Aquest canvi farà que l'hora del pati sigui més didàctica amb activitats dirigides i proposades per l'equip de monitors.
- Possibilitat de fer ús d'altres sales; gimnàs, sala d'actes, aules, etc per tal d'ampliar aquestes opcions. Si tinguéssim alguna d'aquestes zones disponibles podríem fer rotació per tal que tots els alumnes gaudeixin de cada

espai en dies diferents i fer que els espais del pati siguin més grans. Quedem a l'espera de saber si hi hauran més espais disponibles.

- Pel que fa als dies de pluja s'hauria de poder accedir a totes les classes de tots els cursos, tenint en compte que ja fèiem ús de totes les classes de 1r, 2n, 3r, 5è i 6è, només faltaria introduir les dues classes de 4t ja que ara si que hi haurà monitors suficients i no importaria que les classes de 4rt A i 4rt B estiguessin en diferents edificis (fet que abans no podíem contemplar)

## 10. Organització del Servei de menjador i els torns

Al menjador teníem 21 taules disponibles amb un total de 168 cadires, per tant, 8 alumnes per taula.

### Menjador Primària i ESO (63 comensals)

Cap alumne de l'escola pot anar de l'aula directament al menjador: cal que esperi sempre el referent que el meni cap a la zona d'espera indicada.

Respectarem els *grups estables* aplicats per l'escola els quals seran per classes. Hem de tenir en compte que els grups no poden barrejar-se en cap moment i, per tant, al final de cada torn els monitors netejaran totes les cadires i taules. Tots els monitors hauran d'anar equipats amb mascareta en el seu horari laboral.

(De moment, contemplem que tots els cursos de la ESO vindran sempre a partir de les 14:00 i no contemplem les extraescolars)

L'únic curs que presenta un nombre menor a l'any passat és 1r de primària. Per tant, els altres grups seran d'uns 20 - 25 nens si seguim les llistes d'anys anteriors.

Segons la última normativa, al menjador, poden haver-hi diferents *grups estables* separats per una cadira entre ells, d'aquesta manera estimem que hi cabran 3 cursos (6 grups estables) per torn. Si comptem que els grups son de 25, per curs seran 50, per tant 3 cursos seran uns 150 nens. (168 cadires).

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai delimitat de menjador, farem tornos:

13:00 - 13:30 1r A i B, 2n A i B, 3r A i B

13:30 - 14:00 4t A i B, 5è A i B, 6è A i B

14:00 - 14:30 4 Cursos de la ESO, segons l'ordre trimestral indicat. El Sr. de la Vega o un/a professor/a de guàrdia realitzarà tasques de recollida des grups d'alumnes des dels respectius patis al menjador.

#### Menjador P3

12:30 - 13:00 P3 A i B

#### Menjador P4

12:30 - 13:00 P4 A i B

#### Menjador gran

12:30 - 13:00 P5 A i B

- Organització de l'equip de monitors post COVID-19 (Per tal de poder confirmar tornos, tenim pendent conèixer el nombre de cadires del menjador de P4 i P5 per tal de saber si hi caben els 4 grups estables a la vegada o hem de modificar algun torn)

Per mantenir les mesures de seguretat exigides pel Govern farà falta un monitor a tots aquells cursos que no tenien tants monitors com classes:

### **INFANTIL**

P3: 2 monitores + 1 de reforç = 3 MONITORS

P4: 2 MONITORS

P5: 2 MONITORS

## **PRIMARIA**

### CICLE INICIAL

1r: 2 MONITORS

2n: 2 MONITORS

### CICLE MITJÀ

3r A: 1 MONITOR

3r B : 1 MONITOR

4t A: 1 MONITOR

4T B: 1 MONITOR

### CICLE SUPERIOR

5è A: 1 MONITOR

5è B: 1 MONITOR

6è A: 1 MONITOR

6è B: 1 MONITOR

## ESO

1r ESO: 1 MONITOR

TOTAL MONITORS: 18 + 2 = 20

-Organització de l'espai post COVID-19 (Aquesta informació ha estat contrastada amb la Meritxell, directora del centre, ella ens ha confirmat els grups estables i estem pendents de conèixer quins altres espais alternatius ens poden cedir)

Com hem esmentat, els 3 menjadors funcionaran amb torns corresponents a cada classe. Per tant, no es podrà fer servir el mètode de la línia sense pausa. Des de cuina s'incorporaran una canvis que facilitaran l'entrada del grup sense interrupcions ni possibles contratemps. Aquest canvis ens ajudaran en

la entrada i sortida (completa) del grup del menjador deixant pas a una prèvia neteja i desinfecció per l'arribada del següent grup.

El monitor entrarà al menjador amb el grup, i aquest haurà d'esperar, juntament amb els nens que ja hagin acabat, a que s'acabi el torn (i acabin tots de dinar) per sortir al pati tots junts. (Així funcionarem durant el primer mes priorititzant les distàncies i la higiene i tenint present, que els alumnes no podran entrar al menjador a la 13:00h i estar fins les 15:00h, si no han acabat de dinar, com es feia fins ara)

Igualment, els alumnes de l'ESO hauran d'esperar a la resta de grup per sortir tots conjuntament al pati:

1r ESO.- El monitor acompanyarà al primer grup al pati (Residència), i un cop situat, avisarà a algun responsable de menjador per a que acompanyi el segon grup.

2n ESO.- El Sr. Pablo Zabalbeaskoa acompanyarà al primer grup al pati (pista verda), i un cop situat, avisarà a algun responsable de menjador per a que hi acompanyi el segon grup.

3r ESO.- El Sr. David Malet acompanyarà al primer grup al pati (pista vermella A), i un cop situat, avisarà a algun responsable de menjador per a que hi acompanyi el segon grup.

4t ESO.- El Sr. Jordi acompanyarà al primer grup al pati (pista vermella B), i un cop situat, avisarà a algun responsable de menjador per a que hi acompanyi el segon grup.

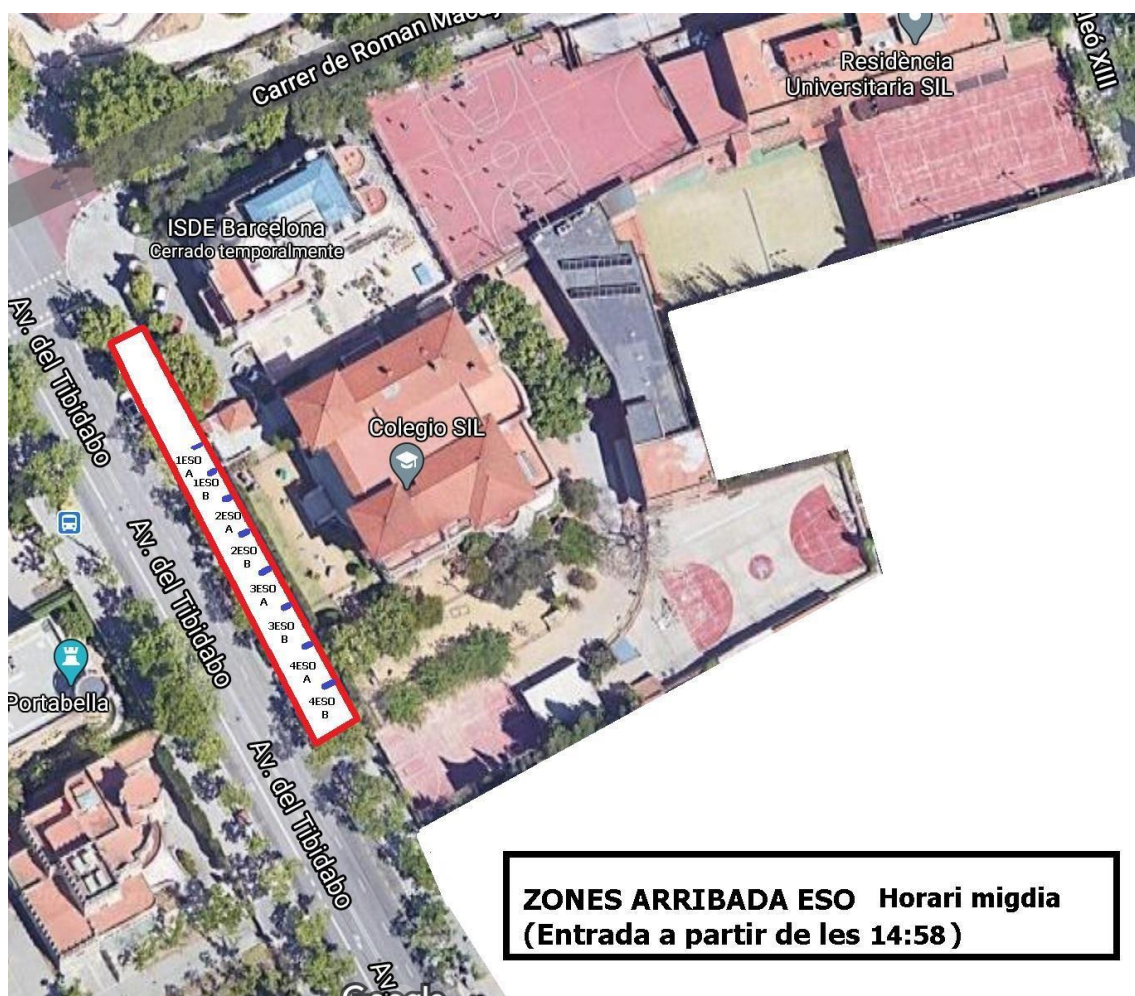
Alumnes que no dinen a l'escola:

- L'alumnat d'Infantil i de primària serà acompanyat pel docent sortint a la zona de recollida, al costat de la porta principal.
- L'alumnat d'ESO esperarà a classe a que el Sr. Inglavaga (12:50-12:55) o el Sr. Williams (13:50-13:55) els avisi per sortir i acompanyar-los en grups estables a la porta principal. Quan tornin els alumnes entraran per la porta



d'autocars i el Sr. Williams els distribuirà per grups a la pista d'autocars abans d'acompanyar-los a les respectives classes.

La recepció dels alumnes que dinen fora del Centre serà a les 14:58 per la porta d'autocars, en el cas d'alumnat de Secundària. Aquesta recepció la realitzarà el Sr. Williams. L'alumnat si arriba abans romandrà a la seva zona d'espera, tal i com mostra la figura.





## 11. Organització pedagògica, en la nova realitat i en cas de confinament parcial o tancament de centre.

Al setembre adjuntarem a aquest document l'organització horària de les classes per matèries i espais (horaris).

En cas de confinament d'una aula o de tot el centre, seguirem el model que vam concretar en el període març-juny amb una diferència notable: tots els docents utilitzarem l'entorn Google Classroom / Teams per treballar on-line, per tal de facilitar la tasca a l'alumnat i a les famílies.

Els docents estan rebent una formació específica que es completarà el proper mes de setembre. A l'alumnat se'l familiaritzarà amb l'eina des del primer dia de curs.

Les reunions amb les famílies seran on-line durant aquest període, utilitzant les videoconferències. La comunicació escola-família serà via correu electrònic, com es ve fent des de fa tres cursos.

### 11.1 Organització pedagògica per a l'educació infantil

#### 11.1.1 Pla de treball del centre en confinament per a l'educació infantil

En cas d'un altre tancament del centre, com a conseqüència de la pandèmia que estem vivint, el segon Cicle d'Infantil s'organitzarà de la següent manera:

-Setmanalment es penjarà a la Plataforma Google Classroom les propostes d'activitats. D'aquesta manera, les famílies podran accedir a les propostes i a la vegada retornar les activitats que hagin fet els alumnes.

Les activitats estaran relacionades amb els diferents centres d'interès i projectes de cada classe i es treballaran de manera globalitzada tenint present les diferents àrees de treball d'Educació Infantil.

-Els tutors faran, com a mínim, una videoconferència diària amb la seva classe.

Cada dia es proposaran activitats per fer de manera conjunta tenint present les diferents àrees de treball.

La mestra d'anglès farà dues/tres sessions setmanals amb cada classe (en la mesura que sigui possible).

Les mestres de reforç assistiran setmanalment a una sessió de cada grup classe i tindran una hora a disposibilitat de les famílies que tinguin alumnes que necessitin reforç i/o ampliació.

Exemple d'un model d'horari de grup classe en cas de confinament (s'ajustaran als diferents cursos i horaris dels mestres):

|       | DILLUNS                           | DIMARTS                 | DIMECRES | DIJOUS                            | DIVENDRES                       |
|-------|-----------------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 10:00 | Lectoescritura i centre d'interès | Matemàtiques i plàstica | Projecte | Lectoescritura i centre d'interès | Matemàtiques i Educació musical |
| 15:00 | Anglès                            |                         | Anglès   |                                   | Anglès                          |

-Les tutories individualitzades amb les famílies es faran via telemàtica i en el cas que no sigui possible via telefònica.

- L'eina de comunicació virtual serà la plataforma Meet o Teams.

## 11.1.2. Horaris de classe Educació Infantil

P3A



### Horari Classe P3-A Curs 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL

|             |       | L                              | M                              | X                              | J                              | V                              |
|-------------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9:00-10:00  | 9,15  | Intercomunicació i llenguatges | ANGLÈS                         | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         |
|             | 9,30  |                                |                                |                                |                                |                                |
|             | 9,45  | Intercomunicació i llenguatges | ANGLÈS                         | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         |
|             | 10,00 |                                |                                |                                |                                |                                |
| 10:00-11:00 | 10,15 | Intercomunicació i llenguatges | PATI                           | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | ANGLÈS                         |
|             | 10,30 |                                |                                |                                |                                |                                |
|             | 10,45 | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta d'un mateix NATACIÓ | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | ANGLÈS                         |
|             | 11,00 |                                |                                |                                |                                |                                |
| 11:00-12:00 | 11,15 | PATI                           | Descoberta d'un mateix NATACIÓ | PATI                           | PATI                           | PATI                           |
|             | 11,30 |                                |                                |                                |                                |                                |
|             | 11,45 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix NATACIÓ | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         |
|             | 12,00 |                                |                                |                                |                                |                                |
| 12:00-13:00 | 12,15 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 12,30 |                                |                                |                                |                                |                                |
|             | 12,45 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 13,00 |                                |                                |                                |                                |                                |
| 13:00-15:00 |       |                                |                                |                                |                                |                                |
| 15:00-16:00 | 15,15 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         |
|             | 15,30 |                                |                                |                                |                                |                                |
|             | 15,45 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,00 |                                |                                |                                |                                |                                |
| 16:00-17:00 | 16,15 | ANGLÈS                         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,30 |                                |                                |                                |                                |                                |
|             | 16,45 | ANGLÈS                         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         |
|             | 17,00 |                                |                                |                                |                                |                                |

P3B



**Horari Classe P3-B Curs 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL**

|             |       | L                            | M                            | X                            | J                            | V                              |
|-------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 9:00-10:00  | 9.15  | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix         |
|             | 9.30  |                              |                              |                              |                              |                                |
|             | 9.45  | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix       | Descoberta d'un mateix         |
|             | 10.00 |                              |                              |                              |                              |                                |
| 10:00-11:00 | 10.15 | Intercomunicació llenguatges | ANGLÈS                       | ANGLÈS                       | ANGLÈS                       | PATI                           |
|             | 10.30 |                              |                              |                              |                              |                                |
|             | 10.45 | Intercomunicació llenguatges | ANGLÈS                       | ANGLÈS                       | ANGLÈS                       | Descoberta d'un mateix         |
|             | 11.00 |                              |                              |                              |                              | NATACIÓ                        |
| 11:00-12:00 | 11.15 |                              |                              |                              |                              | Descoberta d'un mateix         |
|             |       | PATI                         | PATI                         | PATI                         | PATI                         | NATACIÓ                        |
|             | 11.30 |                              |                              |                              |                              |                                |
|             | 11.45 | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació llenguatges | Descoberta d'un mateix         |
| 12:00-13:00 | 12.00 |                              |                              |                              |                              | NATACIÓ                        |
|             | 12.15 | ANGLÈS                       | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 12.30 |                              |                              |                              |                              |                                |
|             | 12.45 | ANGLÈS                       | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació llenguatges | Intercomunicació llenguatges | Descoberta de l'entorn         |
| 13:00-15:00 | 13.00 |                              |                              |                              |                              |                                |
|             |       |                              |                              |                              |                              |                                |
|             |       |                              |                              |                              |                              |                                |
|             |       |                              |                              |                              |                              |                                |
| 15:00-16:00 | 15.15 | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn       | Intercomunicació llenguatges | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn         |
|             | 15.30 |                              |                              |                              |                              |                                |
|             | 15.45 | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn       | Intercomunicació llenguatges | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn         |
|             | 16.00 |                              |                              |                              |                              |                                |
| 16:00-17:00 | 16.15 | Descoberta d'un mateix       | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn       | ANGLÈS                         |
|             | 16.30 |                              |                              |                              |                              |                                |
|             | 16.45 | Descoberta d'un mateix       | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn       | Descoberta de l'entorn       | ANGLÈS                         |
|             | 17.00 |                              |                              |                              |                              |                                |

P4A

Horari Classe P4-A Curs 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL

|             |       | L                              | M                              | X                              | J                                                           | V                              |
|-------------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 9:00-10:00  | 9,15  | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Complementària                 | Intercomunicació i llenguatges                              | ANGLÈS                         |
|             | 9,30  |                                |                                |                                |                                                             |                                |
|             | 9,45  | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Complementària                 | Intercomunicació i llenguatges                              | ANGLÈS                         |
|             | 10,00 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
| 10:00-11:00 | 10,15 | PATI                           | PATI                           | PATI                           | PATI                                                        | PATI                           |
|             | 10,30 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
|             | 10,45 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta d'un mateix                                      | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 11,00 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
| 11:00-12:00 | 11,15 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta d'un mateix                                      | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 11,30 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
|             | 11,45 | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn<br>Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Descoberta de l'entorn         |
|             | 12,00 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
| 12:00-13:00 | 12,15 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn<br>Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Descoberta de l'entorn         |
|             | 12,30 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
|             | 12,45 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn                                      | Descoberta de l'entorn         |
|             | 13,00 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
| 13:00-15:00 |       |                                |                                |                                |                                                             |                                |
| 15:00-16:00 | 15,15 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn                                      | Descoberta d'un mateix         |
|             | 15,30 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
|             | 15,45 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn                                      | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,00 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
| 16:00-17:00 | 16,15 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | ANGLÈS                                                      | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,30 |                                |                                |                                |                                                             |                                |
|             | 16,45 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | ANGLÈS                                                      | Descoberta d'un mateix         |
|             | 17,00 |                                |                                |                                |                                                             |                                |

P4B



**Horari Classe P4 B Curs 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL**

|             |       | L                              | M                              | X                                 | J                              | V                              |
|-------------|-------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9:00-10:00  | 9,15  | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix            | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta d'un mateix         |
|             | 9,30  |                                |                                |                                   |                                |                                |
|             | 9,45  | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix            | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta d'un mateix         |
|             | 10,00 |                                |                                |                                   |                                |                                |
| 10:00-11:00 | 10,15 | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges | ANGLÈS                            | PATI                           | Descoberta de l'entorn         |
|             | 10,30 |                                |                                |                                   |                                |                                |
|             | 10,45 | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges | ANGLÈS                            | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         |
|             | 11,00 |                                |                                |                                   |                                |                                |
| 11:00-12:00 | 11,15 | PATI                           | PATI                           | Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         |
|             | 11,30 |                                |                                |                                   |                                |                                |
|             | 11,45 | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Intercomunicació i llenguatges | PATI                           |
|             | 12,00 |                                |                                |                                   |                                |                                |
| 12:00-13:00 | 12,15 | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         | PATI                              | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 12,30 |                                |                                |                                   |                                |                                |
|             | 12,45 | Intercomunicació i llenguatges | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges    | Descoberta de l'entorn         | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 13,00 |                                |                                |                                   |                                |                                |
| 13:00-15:00 |       |                                |                                |                                   |                                |                                |
| 15:00-16:00 | 15,15 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | Intercomunicació i llenguatges    | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         |
|             | 15,30 |                                |                                |                                   |                                |                                |
|             | 15,45 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | Descoberta de l'entorn            | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         |
|             | 16,00 |                                |                                |                                   |                                |                                |
| 16:00-17:00 | 16,15 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn            | Descoberta d'un mateix         | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 16,30 |                                |                                |                                   |                                |                                |
|             | 16,45 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn            | Descoberta d'un mateix         | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 17,00 |                                |                                |                                   |                                |                                |

P5A



Horari Classe P5 A Curs 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL

|             |       | L                              | M                                 | X                              | J                              | V                              |
|-------------|-------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9:00-10:00  | 9,15  | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges    | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 9,30  |                                |                                   |                                |                                |                                |
|             | 9,45  | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges    | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 10,00 |                                |                                   |                                |                                |                                |
| 10:00-11:00 | 10,15 | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges    | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 10,30 |                                |                                   |                                |                                |                                |
|             | 10,45 | PATI                           | PATI                              | PATI                           | PATI                           | PATI                           |
|             | 11,00 |                                |                                   |                                |                                |                                |
| 11:00-12:00 | 11,15 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                            | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         |
|             | 11,30 |                                |                                   |                                |                                |                                |
|             | 11,45 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                            | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         |
|             | 12,00 |                                |                                   |                                |                                |                                |
| 12:00-13:00 | 12,15 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn            | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         |
|             | 12,30 |                                |                                   |                                |                                |                                |
|             | 12,45 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn            | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         |
|             | 13,00 |                                |                                   |                                |                                |                                |
| 13:00-15:00 |       |                                |                                   |                                |                                |                                |
| 15:00-16:00 | 15,15 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         |
|             | 15,30 |                                |                                   |                                |                                |                                |
|             | 15,45 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,00 |                                |                                   |                                |                                |                                |
| 16:00-17:00 | 16,15 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix            | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,30 |                                |                                   |                                |                                |                                |
|             | 16,45 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix            | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         |
|             | 17,00 |                                |                                   |                                |                                |                                |



**Horari Classe P5B Curs 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL**

|             |       | L                              | M                              | X                              | J                                 | V                              |
|-------------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 9:00-10:00  | 9,15  | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges    | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 9,30  |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             | 9,45  |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             | 10,00 | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges    | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 10,15 |                                |                                |                                |                                   |                                |
| 10:00-11:00 | 10,30 | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges | Intercomunicació i llenguatges    | Intercomunicació i llenguatges |
|             | 10,45 | PATI                           | PATI                           | PATI                           | PATI                              | PATI                           |
|             | 11,00 |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             | 11,15 |                                |                                |                                |                                   |                                |
| 11:00-12:00 | 11,30 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                            | ANGLÈS                         |
|             | 11,45 | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                         | ANGLÈS                            | ANGLÈS                         |
|             | 12,00 |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             | 12,15 |                                |                                |                                |                                   |                                |
| 12:00-13:00 | 12,30 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix            | Descoberta de l'entorn         |
|             | 12,45 | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix            | Descoberta de l'entorn         |
|             | 13,00 |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             |       |                                |                                |                                |                                   |                                |
| 13:00-15:00 |       |                                |                                |                                |                                   |                                |
| 15:00-16:00 | 15,15 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Descoberta d'un mateix         |
|             |       |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             | 15,30 |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             | 15,45 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix<br>NATACIÓ | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,00 |                                |                                |                                |                                   |                                |
| 16:00-17:00 | 16,15 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta de l'entorn            | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,30 | Descoberta de l'entorn         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix         | Descoberta d'un mateix            | Descoberta d'un mateix         |
|             | 16,45 |                                |                                |                                |                                   |                                |
|             | 17,00 |                                |                                |                                |                                   |                                |

## REFORÇ P3 I P4



**Horari | 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL REFORÇ**

|             |       | L              | M              | X              | J              | V              |
|-------------|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 9:00-10:00  | 9.15  | P4 A           | P4B            | LLAR INFANTS   | P4B            | P3A            |
|             | 9.30  |                |                |                |                |                |
|             | 9.45  | P4 A           | P4B            | LLAR INFANTS   | P4B            | P3A            |
|             | 10.00 |                |                |                |                |                |
| 10:00-11:00 | 10.15 | P3 B           | P4B            | P3A            | P3A            | P4B            |
|             | 10.30 |                |                |                |                |                |
|             | 10.45 | P3 B           | COORDINACIÓ    | P3A            | P3A            | P4B            |
|             | 11.00 |                |                |                |                |                |
| 11:00-12:00 | 11.15 | COORDINACIÓ    | P3B            | P4A            | Acollida       | COORDINACIÓ    |
|             | 11.30 |                |                |                |                |                |
|             | 11.45 | P4B            | P3B            | P4 A           | Acollida       | COORDINACIÓ    |
|             | 12.00 |                |                |                |                |                |
| 12:00-13:00 | 12.15 | P4B            | P3A            | COORDINACIÓ    | P3 B           | P3B            |
|             | 12.30 |                |                |                |                |                |
|             | 12.45 | P4B            | P3A            | COORDINACIÓ    | P3 B           | P3B            |
|             | 13.00 |                |                |                |                |                |
| 13:00-15:00 |       |                |                |                |                |                |
| 15:00-16:00 | 15.15 | P3A            | P4A            | P4A            | P3B            | P4A            |
|             | 15.30 |                |                |                |                |                |
|             | 15.45 | P3A            | P4A            | P4A            | P3B            | P4A            |
|             | 16.00 |                |                |                |                |                |
| 16:00-17:00 | 16.15 | Complementària | Complementària | Complementària | Complementària | Complementària |
|             | 16.30 |                |                |                |                |                |
|             | 16.45 | Complementària | Complementària | Complementària | Complementària | Complementària |
|             | 17.00 |                |                |                |                |                |

## REFORÇ P5



### Horari 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL REFORÇ

|             |       | L    | M    | X    | J                            | V    |
|-------------|-------|------|------|------|------------------------------|------|
| 9:00-10:00  | 9,15  |      |      |      | P5-A<br>TALLER<br>DIVERMATES | P5-B |
|             | 9,30  |      |      |      |                              |      |
|             | 9,45  |      |      |      |                              |      |
|             | 10,00 |      |      |      |                              |      |
| 10:00-11:00 | 10,15 |      |      |      |                              |      |
|             | 10,30 |      |      |      |                              |      |
|             | 10,45 |      |      |      |                              |      |
|             | 11,00 |      |      |      |                              |      |
| 11:00-12:00 | 11,15 |      |      |      |                              |      |
|             | 11,30 |      |      |      |                              |      |
|             | 11,45 |      |      |      |                              |      |
|             | 12,00 |      |      |      |                              |      |
| 12:00-13:00 | 12,15 |      | P5-A |      |                              | P5-A |
|             | 12,30 |      |      |      |                              |      |
|             | 12,45 |      |      |      |                              |      |
|             | 13,00 |      |      |      |                              |      |
| 13:00-15:00 |       |      |      |      |                              |      |
| 15:00-16:00 | 15,15 | P5-B | P5-B | P5-A | P5-B<br>TALLER<br>DIVERMATES |      |
|             | 15,30 |      |      |      |                              |      |
|             | 15,45 |      |      |      |                              |      |
|             | 16,00 |      |      |      |                              |      |
| 16:00-17:00 | 16,15 |      |      |      |                              |      |
|             | 16,30 |      |      |      |                              |      |
|             | 16,45 |      |      |      |                              |      |
|             | 17,00 |      |      |      |                              |      |

## HORARIS ANGLÈS



### ANGLÈS | Curs 2020-2021

|             |       | L              | M                | X                | J                | V                |
|-------------|-------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 9:00-10:00  | 9,15  | Complementària | P3 A             | P4 A             | Treball personal | P4 A             |
|             | 9,30  |                |                  |                  |                  |                  |
|             | 9,45  | Complementària | P3 A             | P4 A             | Treball personal | P4 A             |
|             | 10,00 |                |                  |                  |                  |                  |
| 10:00-11:00 | 10,15 | P3 B           | P3 B             | P3 B             | P3 B             | P3 A             |
|             | 10,30 |                |                  |                  |                  |                  |
|             | 10,45 | P3 B           | P3 B             | P3 B             | P3 B             | P3 A             |
|             | 11,00 |                |                  |                  |                  |                  |
| 11:00-12:00 | 11,15 | P5 B           | P5 B             | P5 B             | P5 B             | P5 B             |
|             | 11,30 |                |                  |                  |                  |                  |
|             | 11,45 | P5 B           | P5 B             | P5 B             | P5 B             | P5 B             |
|             | 12,00 |                |                  |                  |                  |                  |
| 12:00-13:00 | 12,15 | P4 A           | P4 A             | P3 A             | P3 A             | Treball personal |
|             | 12,30 |                |                  |                  |                  |                  |
|             | 12,45 | P4 A           | P4 A             | P3 A             | P3 A             | Treball personal |
|             | 13,00 |                |                  |                  |                  |                  |
| 13:00-15:00 |       | DINAR          | DINAR            | DINAR            | DINAR            | DINAR            |
|             |       |                |                  |                  |                  |                  |
|             |       |                |                  |                  |                  |                  |
|             |       |                |                  |                  |                  |                  |
| 15:00-16:00 | 15,15 | P4 B           | P4 B             | P4 B             | P4 B             | P4 B             |
|             | 15,30 |                |                  |                  |                  |                  |
|             | 15,45 | P4 B           | P4 B             | P4 B             | P4 B             | P4 B             |
|             | 16,00 |                |                  |                  |                  |                  |
| 16:00-17:00 | 16,15 | P3 A           | Treball personal | Treball personal | P4 A             | P3 B             |
|             | 16,30 |                |                  |                  |                  |                  |
|             | 16,45 | P3 A           | Treball personal | Treball personal | P4 A             | P3 B             |
|             | 17,00 |                |                  |                  |                  |                  |



**Horari 2020-2021 EDUCACIÓ INFANTIL**

|             |       | L    | M    | X    | J    | V    |
|-------------|-------|------|------|------|------|------|
| 9:00-10:00  | 9,15  |      |      |      |      |      |
|             | 9,30  |      |      |      |      |      |
|             | 9,45  |      |      |      |      |      |
|             | 10,00 |      |      |      |      |      |
| 10:00-11:00 | 10,15 |      |      |      |      |      |
|             | 10,30 |      |      |      |      |      |
|             | 10,45 |      |      |      |      |      |
|             | 11,00 |      |      |      |      |      |
| 11:00-12:00 | 11,15 | P5-A | P5-A | P5-A | P5-A | P5-A |
|             | 11,30 |      |      |      |      |      |
|             | 11,45 | P5-A | P5-A | P5-A | P5-A | P5-A |
|             | 12,00 |      |      |      |      |      |
| 12:00-13:00 | 12,15 |      |      |      |      |      |
|             | 12,30 |      |      |      |      |      |
|             | 12,45 |      |      |      |      |      |
|             | 13,00 |      |      |      |      |      |
| 13:00-15:00 |       |      |      |      |      |      |
| 15:00-16:00 | 15,15 |      |      |      |      |      |
|             | 15,30 |      |      |      |      |      |
|             | 15,45 |      |      |      |      |      |
|             | 16,00 |      |      |      |      |      |
| 16:00-17:00 | 16,15 |      |      |      |      |      |
|             | 16,30 |      |      |      |      |      |
|             | 16,45 |      |      |      |      |      |
|             | 17,00 |      |      |      |      |      |



## 11.2 Organització pedagògica per a l'educació primària

### 11.2.1 Pla de treball del centre en confinament per a l'educació primària

- Setmanalment es penjaran a la Plataforma Google Classroom les propostes d'activitats de cada setmana. D'aquesta manera, les famílies podran accedir a les propostes i a la vegada, els alumnes, retornar les activitats que hagin fet.
- Es realitzaran 3 connexions diàries dins de les franges 9-11. 11-13 i 15-17, intentant que totes les assignatures tinguin un seguiment telemàtic.
- Els tutors faran una videoconferència setmanal de seguiment tutorial amb la seva classe.
- En el cas de confinament d'un sol grup classe, el mestre de reforç del cicle assumirà la funció de seguiment i/o reforç de treball d'aquest grup.
- En el supòsit de confinament total s'activarà el protocol establert al llarg del curs 19-20 durant l'estat d'alerta.
- Les entrevistes programades al llarg del confinament es realitzaran de forma telemàtica o telefònica.
- Els alumnes amb NEE seguiran el seu pla de treball amb el mestre de referència.
- L'eina de comunicació virtual serà la plataforma Meet o Teams.

## 11.2.2 Horaris de classe Educació Primària.

### Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

1 PRI A

|       | Dilluns            | Dimarts            | Dimecres           | Dijous             | Divendres          |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 9.00  | C. MEDI<br>ISABEL  | CB/<br>ISABEL      | CAMBRIDG<br>CONCHI | MATEMATI<br>ISABEL | ANGLES<br>CONCHI   |
| 10.00 | CATALA<br>ISABEL   |                    | CASTELLA<br>ISABEL | *CATALA<br>ISABEL  |                    |
|       | PATI               | LECTURA            |                    |                    | LECTURA            |
|       | PATI               | PATI               | *PATI              | *PATI              | PATI               |
| 11.00 | CASTELLA<br>ISABEL | CATALA<br>ISABEL   | MATEMATI<br>ISABEL | ED.<br>DAVID       | MATEMATI<br>ISABEL |
| 12.00 | MUSICA<br>ISABEL   | *SCIENCE<br>CONCHI | *NATACIO<br>MAITE  |                    | *TUTORIA<br>ISABEL |
| 13.00 |                    |                    |                    | LECTURA            |                    |
| 14.00 |                    |                    |                    |                    |                    |
| 15.00 | MATEMATI<br>ISABEL | CASTELLA<br>ISABEL | C. MEDI<br>ISABEL  | CATALA<br>ISABEL   | C. MEDI<br>ISABEL  |
| 16.00 | ANGLES<br>CONCHI   | C. MEDI<br>ISABEL  | PLASTICA<br>ISABEL | CASTELLA<br>ISABEL | *RELIGIO<br>ISABEL |



## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

1 PRI B

|       | Dilluns           | Dimarts            | Dimecres          | Dijous             | Divendres         |
|-------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 9.00  | ED.<br>DAVID      | CASTELLA<br>MARIA  | .NATACIO<br>MAITE | *CATALA<br>MARIA   | MATEMATI<br>MARIA |
| 10.00 |                   | TUTORIA            | LECTURA           | C. MEDI<br>MARIA   | LECTURA           |
|       | *PATI             | *PATI              | *PATI             | *PATI              | *PATI             |
| 11.00 | *MATEMAT<br>MARIA | C. MEDI<br>MARIA   | C. MEDI<br>MARIA  | MATEMATI<br>MARIA  | CATALA<br>MARIA   |
| 12.00 | ANGLES<br>CONCHI  | MATEMATI<br>MARIA  | CATALA<br>MARIA   | CASTELLA<br>MARIA  | CASTELLA<br>MARIA |
| 13.00 |                   |                    |                   |                    |                   |
| 14.00 |                   |                    |                   |                    |                   |
| 15.00 | C. MEDI<br>MARIA  | CAMBRIDG<br>CONCHI | PLASTICA<br>MARIA | *SCIENCE<br>CONCHI | CATALA<br>MARIA   |
| 16.00 | CASTELLA<br>MARIA | CB/<br>MARIA       | RELIGIO<br>MARIA  | MUSICA<br>MARIA    | ANGLES<br>CONCHI  |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

2 PRI A

|       | Dilluns            | Dimarts             | Dimecres          | Dijous             | Divendres        |
|-------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 9.00  | *MATEMAT<br>RUTH   | MATEMATI<br>RUTH    | CASTELLA<br>RUTH  | MATEMATI<br>RUTH   | MATEMATI<br>RUTH |
| 10.00 | .NATACIO<br>MAITE  | CATALA<br>RUTH      | ANGLES<br>MARISUN | CASTELLA<br>RUTH   | *CATALA<br>RUTH  |
| 11.00 | *PATI              | *PATI               | *PATI             | *PATI              | *PATI            |
| 12.00 | LECTURA            | *CAMBRID<br>MARISUN | *ED.<br>DAVID     | TUTORIA            | C. MEDI<br>RUTH  |
|       | SCIENCE<br>MARISUN | *LECTURA            |                   | CB/<br>NURIA       | CASTELLA<br>RUTH |
| 13.00 |                    |                     |                   |                    |                  |
| 14.00 |                    |                     |                   |                    |                  |
| 15.00 | RELIGIO<br>RUTH    | *CASTELL<br>RUTH    | CATALA<br>RUTH    | C. MEDI<br>RUTH    | C. MEDI<br>RUTH  |
| 16.00 | *PLASTICA<br>RUTH  | *C. MEDI<br>RUTH    | MUSICA<br>RUTH    | *ANGLES<br>MARISUN | CATALA<br>RUTH   |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

2 PRI B

|       | Dilluns              | Dimarts              | Dimecres             | Dijous               | Divendres            |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9.00  | MATEMATI<br>CRISTINA | MATEMATI<br>CRISTINA | ED.<br>DAVID         | MATEMATI<br>CRISTINA | ANGLES<br>MARISUN    |
| 10.00 | CATALA<br>CRISTINA   | CATALA<br>CRISTINA   |                      | CATALA<br>CRISTINA   | .NATACIO<br>MAITE    |
| 11.00 | *PATI                | *PATI                | TUTORIA              | PATI                 | *PATI                |
| 12.00 | CASTELLA<br>CRISTINA | CB/<br>LUPE          | MATEMATI<br>CRISTINA | CASTELLA<br>CRISTINA | MATEMATI<br>CRISTINA |
| 13.00 | LECTURA              | CASTELLA<br>CRISTINA | LECTURA              | CAMBRIDG<br>MARISUN  | CASTELLA<br>CRISTINA |
| 14.00 |                      |                      |                      |                      |                      |
| 15.00 | PLASTICA<br>CRISTINA | ANGLES<br>MARISUN    | C. MEDI<br>CRISTINA  | SCIENCE<br>MARISUN   | C. MEDI<br>CRISTINA  |
| 16.00 | RELIGIO<br>CRISTINA  | C. MEDI<br>CRISTINA  | CATALA<br>CRISTINA   | C. MEDI<br>CRISTINA  | MUSICA<br>CRISTINA   |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

3 PRI A

|       | Dilluns            | Dimarts          | Dimecres         | Dijous             | Divendres        |
|-------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 9.00  | MATEMATI<br>SARA   | ED.<br>DAVID     | LECTURA<br>SARA  | CAMBRIDG<br>CONCHI | MATEMATI<br>SARA |
| 10.00 | TUTORIA<br>SARA    |                  | CASTELLA<br>SARA | *MATEMAT<br>SARA   | CASTELLA<br>SARA |
|       | PATI               | PATI             | PATI             | PATI               | *PATI            |
| 11.00 | MUSICA<br>MARINA   | *MATEMAT<br>SARA | MATEMATI<br>SARA | SCIENCE<br>LAIA    | CATALA<br>SARA   |
| 12.00 | CASTELLA<br>SARA   | CASTELLA<br>SARA | *CATALA<br>SARA  | .NATACIO<br>MAITE  | ANGLES<br>CONCHI |
| 13.00 |                    |                  |                  |                    |                  |
| 14.00 |                    |                  |                  |                    |                  |
| 15.00 | CAMBRIDG<br>CONCHI | CATALA<br>SARA   | SOCIALS<br>SARA  | *CATALA<br>SARA    | SCIENCE<br>LAIA  |
| 16.00 | SOCIALS<br>SARA    | PLASTICA<br>SARA | ANGLES<br>CONCHI | ANGLES<br>CONCHI   | *RELIGIO<br>SARA |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

3 PRI B

|       | Dilluns             | Dimarts          | Dimecres            | Dijous           | Divendres        |
|-------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 9.00  | CAMBRIDGE<br>CONCHI | ANGLES<br>CONCHI | MATEMATI<br>LAIA    | ED.<br>DAVID     | LECTURA<br>LAIA  |
| 10.00 | MATEMATI<br>LAIA    | CATALA<br>LAIA   | CATALA<br>LAIA      |                  | CASTELLA<br>LAIA |
|       | PATI                | *PATI            | *PATI               | PATI             | *PATI            |
| 11.00 | SCIENCE<br>SARA     | MATEMATI<br>LAIA | MATEMATI<br>LAIA    | MUSICA<br>MARINA | MATEMATI<br>LAIA |
| 12.00 | CATALA<br>LAIA      | NATACIO<br>MAITE | ANGLES<br>CONCHI    | CATALA<br>LAIA   | SOCIALS<br>LAIA  |
| 13.00 |                     |                  |                     |                  |                  |
| 14.00 |                     |                  |                     |                  |                  |
| 15.00 | SOCIALS<br>LAIA     | TUTORIA<br>LAIA  | CAMBRIDGE<br>CONCHI | CASTELLA<br>LAIA | ANGLES<br>CONCHI |
| 16.00 | CASTELLA<br>LAIA    | PLASTICA<br>LAIA | CASTELLA<br>LAIA    | SCIENCE<br>SARA  | RELIGIO<br>LAIA  |



## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

4 PRI A

|       | Dilluns             | Dimarts            | Dimecres           | Dijous             | Divendres           |
|-------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 9.00  | MATEMATI<br>SUSANA  | MATEMATI<br>SUSANA | *MATEMAT<br>SUSANA | *MATEMAT<br>SUSANA | *CATALA<br>SUSANA   |
| 10.00 | CATALA<br>SUSANA    | ANGLES<br>MARISUN  | CASTELLA<br>SUSANA | MUSICA<br>MARINA   | *CAMBRID<br>MARISUN |
| 11.00 | *PATI               | *PATI              | *PATI              | *PATI              | *PATI               |
| 12.00 | CASTELLA<br>SUSANA  | ED.<br>DAVID       | ANGLES<br>MARISUN  | CASTELLA<br>SUSANA | CASTELLA<br>SUSANA  |
|       | TUTORIA             |                    | LECTURA<br>SUSANA  | CATALA<br>SUSANA   | SOCIALS<br>SUSANA   |
| 13.00 |                     |                    |                    |                    |                     |
| 14.00 |                     |                    |                    |                    |                     |
| 15.00 | CAMBRIDG<br>MARISUN | CATALA<br>SUSANA   | *ANGLES<br>MARISUN | SOCIALS<br>SUSANA  | *CB/<br>SUSANA      |
| 16.00 | SCIENCE<br>MARISUN  | PLASTICA<br>SUSANA | RELIGIO<br>SUSANA  | .NATACIO<br>MAITE  | SCIENCE<br>MARISUN  |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

4 PRI B

|       | Dilluns            | Dimarts           | Dimecres            | Dijous             | Divendres           |
|-------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 9.00  | MATEMATI<br>ALBA   | ANGLES<br>MARISUN | CATALA<br>ALBA      | ANGLES<br>MARISUN  | ED.<br>DAVID        |
| 10.00 | SCIENCE<br>MARISUN | MATEMATI<br>ALBA  | MUSICA<br>MARINA    | MATEMATI<br>ALBA   |                     |
| 11.00 | PATI               | PATI              | PATI                | PATI               | TUTORIA             |
| 12.00 | .NATACIO<br>MAITE  | CASTELLA<br>ALBA  | CB/<br>ALBA         | CATALA<br>ALBA     | MATEMATI<br>ALBA    |
|       | LECTURA            | LECTURA           | CAMBRIDG<br>MARISUN | CASTELLA<br>ALBA   | CAMBRIDG<br>MARISUN |
| 13.00 |                    |                   |                     |                    |                     |
| 14.00 |                    |                   |                     |                    |                     |
| 15.00 | CATALA<br>ALBA     | CATALA<br>ALBA    | CASTELLA<br>ALBA    | SOCIALS<br>ALBA    | SCIENCE<br>MARISUN  |
| 16.00 | CASTELLA<br>ALBA   | SOCIALS<br>ALBA   | ANGLES<br>MARISUN   | PLASTICA<br>SUSANA | RELIGIO<br>ALBA     |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

5 PRI A

|       | Dilluns            | Dimarts            | Dimecres            | Dijous             | Divendres           |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 9.00  | CASTELLA<br>MONICA | MATEMATI<br>SAMUEL | MUSICA<br>MARINA    | .NATACIO<br>MAITE  | MATEMATI<br>SAMUEL  |
| 10.00 | MATEMATI<br>SAMUEL | CATALA<br>SAMUEL   | MATEMATI<br>SAMUEL  | SOCIALS<br>SAMUEL  | PLASTICA<br>SUSANA  |
| 11.00 | *PATI              | *PATI              | *PATI               | *PATI              | *PATI               |
| 12.00 | ED.<br>DAVID       | CASTELLA<br>MONICA | ANGLES<br>YOLANDA   | MATES<br>SAMUEL    | CATALA<br>SAMUEL    |
| 13.00 |                    | LECTURA<br>SAMUEL  | TUTORIA             | CATALA<br>SAMUEL   | CAMBRIDG<br>YOLANDA |
| 14.00 |                    |                    |                     |                    |                     |
| 15.00 | CATALA<br>SAMUEL   | SOCIALS<br>SAMUEL  | SCIENCE<br>ISMAEL   | CASTELLA<br>MONICA | CASTELLA<br>MONICA  |
| 16.00 | ANGLES<br>YOLANDA  | RELIGIO<br>SAMUEL  | CAMBRIDG<br>YOLANDA | ANGLES<br>YOLANDA  | SCIENCE<br>ISMAEL   |



## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

5 PRI B

|       | Dilluns            | Dimarts             | Dimecres           | Dijous              | Divendres          |
|-------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 9.00  | MUSICA<br>MARINA   | MATEMATI<br>MONICA  | CATALA<br>SAMUEL   | CATALA<br>SAMUEL    | CASTELLA<br>MONICA |
| 10.00 | MATEMATI<br>MONICA | *CASTELL<br>MONICA  | MATEMATI<br>MONICA | SOCIALS<br>MONICA   | MATEMATI<br>MONICA |
| 11.00 | *PATI              | *PATI               | *PATI              | *PATI               | *PATI              |
| 12.00 | ANGLES<br>YOLANDA  | CAMBRIDG<br>YOLANDA | CATALA<br>SAMUEL   | CAMBRIDG<br>YOLANDA | ED.<br>DAVID       |
|       | TUTORIA            | CASTELLA<br>MONICA  | LOGICA             | CB/                 |                    |
| 13.00 |                    |                     |                    |                     |                    |
| 14.00 |                    |                     |                    |                     |                    |
| 15.00 | ANGLES<br>YOLANDA  | ANGLES<br>YOLANDA   | SOCIALS<br>MONICA  | CATALA<br>SAMUEL    | SCIENCE<br>ISMAEL  |
| 16.00 | RELIGIO<br>MONICA  | .NATACIO<br>MAITE   | CASTELLA<br>MONICA | SCIENCE<br>ISMAEL   | PLASTICA<br>SUSANA |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

6 PRI A

|       | Dilluns            | Dimarts            | Dimecres          | Dijous            | Divendres         |
|-------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 9.00  | CATALA<br>SAMUEL   | .NATACIO<br>MAITE  | MATEMATI<br>MARTA | MATEMATI<br>MARTA | MATEMATI<br>MARTA |
| 10.00 | CAMBRIDG<br>ISMAEL | CASTELLA<br>MARTA  | SCIENCE<br>ISMAEL | ANGLES<br>ISMAEL  | CATALA<br>SAMUEL  |
| 11.00 | PATI               | *PATI              | *PATI             | *PATI             | PATI              |
| 12.00 | SOCIALS<br>SAMUEL  | *CAMBRID<br>ISMAEL | MUSICA<br>MARINA  | ED.<br>MARCO      | ANGLES<br>ISMAEL  |
|       | ANGLES<br>ISMAEL   | LOGICA             | TUTORIA           |                   | CB/<br>MARTA      |
| 13.00 |                    |                    |                   |                   |                   |
| 14.00 |                    |                    |                   |                   |                   |
| 15.00 | PLASTICA<br>SUSANA | MATEMATI<br>MARTA  | CATALA<br>SAMUEL  | SCIENCE<br>ISMAEL | SOCIALS<br>SAMUEL |
| 16.00 | CASTELLA<br>MARTA  | RELIGIO<br>MARTA   | CASTELLA<br>MARTA | CASTELLA<br>MARTA | CATALA<br>SAMUEL  |

## Col. legi Sil - ESEN

Barcelona

6 PRI B

|       | Dilluns             | Dimarts             | Dimecres            | Dijous              | Divendres           |
|-------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 9.00  | CAMBRIDGE<br>ISMAEL | MATEMÀTICA<br>MARTA | CATALÀ<br>MONICA    | CATALÀ<br>MONICA    | NATACIÓ<br>MAITE    |
| 10.00 | MÚSICA<br>MARINA    | SCIENCE<br>ISMAEL   | MATEMÀTICA<br>MARTA | CASTELLÀ<br>MARTA   | MATEMÀTICA<br>MARTA |
| 11.00 | *PATI               | *PATI               | PATI                | *PATI               | *PATI               |
| 12.00 | CATALÀ<br>MONICA    | ED.<br>MARCO        | ANGLES<br>ISMAEL    | ANGLES<br>ISMAEL    | CB/<br>MARTA        |
|       | CASTELLÀ<br>MARTA   |                     | TUTORIA             | MATEMÀTICA<br>MARTA | ANGLES<br>ISMAEL    |
| 13.00 |                     |                     |                     |                     |                     |
| 14.00 |                     |                     |                     |                     |                     |
| 15.00 | MATEMÀTICA<br>MARTA | CAMBRIDGE<br>ISMAEL | CASTELLÀ<br>MARTA   | RELIGIÓ<br>MARTA    | CASTELLÀ<br>MARTA   |
| 16.00 | PLÀSTICA<br>SUSANA  | CATALÀ<br>MONICA    | SCIENCE<br>ISMAEL   | SOCIALS<br>MONICA   | SOCIALS<br>MONICA   |

### 11.3 Organització pedagògica per a l'ESO

Adoptem una sèrie de mesures i criteris d'organització pedagògica en aquest període post COVID-19 per tal d'afavorir l'estabilitat dels grups i els espais aula, d'aplicar les mesures de prevenció sanitàries, i permetre la traçabilitat dels grups.

El curs s'iniciarà amb la màxima presencialitat possible i tenim preparat un model híbrid per a situacions extraordinàries, així com mesures aplicables en el cas que s'hagués de confinar un grup, un nivell o tot el centre.

En relació a mesures de flexibilització i agrupaments, inicialment reduïm el desdoblament d'un grup classe grups per a l'atenció en matèries de caràcter experimental i/o manipulatiu (si en el futur aquests són possibles els contemplarem), també anul·lem els agrupaments que incloguin altres grups classe per a matèries no optatives. Al mateix temps els desdoblements per a la gestió de petits grups per atendre l'optativitat s'associa a l'ús d'un aula específica, diferent de l'aula estable del grup. D'aquesta manera establim com a criteri que cada grup classe manté un aula estable on cada alumne@ utilitza només i exclusivament la seva taula.

Així establim com a criteri minimitzar l'ús de laboratori o aula de tecnologia, inicialment durant el primer trimestre, amb una freqüència d'ús d'una vegada al mes per grup classe.

En el cas que es realitzi un desdoblament, adoptarem mesures de prevenció amb l'ús de mascareta i, si ho considerem oportú, amb l'ús de guants. Adoptem com a criteri la reducció en l'ús d'aules auxiliars com l'aula de música i/o altres com l'aula de dibuix per a fer classes amb tot un grup. També la distribució dels alumnes per classe, en els cas de matèries optatives, es realitzarà per fileres en funció que siguin del grup A i B. Encara que es mantingui la distància de seguretat caldrà l'ús de mascareta.

Adoptem també com a criteri el tractament de les hores d'Educació Física compactades en dues hores per tal de destinar de manera exclusiva l'ús de l'espai vestidors per a un grup i dia. L'ús d'aquest espai també es realitzarà de manera esglaonada per als diferents alumnes d'un grup.

En el cas de desdoblament a la matèria d'anglès. Els desdoblements els efectuarem només amb un mateix grup estable (cas 3r i 4t d'ESO) i evitarem el desdoblament en uns grups (cas 1r i 2n d'ESO).

Minimitzem l'ús de l'aula d'informàtica a l'ESO i reduïm el seu ús només al curs de 4t d'ESO.

Pel principi d'inclusivitat reduïrem al mínim les gestions amb grups flexibles per a l'alumnat nouvingut. La gestió del grup de nouvinguts es realitzarà o bé en la pròpia aula del seu grup estable i serà la professora de l'aula d'acollida qui realitzarà la gestió més personal d'horari propi dels alumnes i a la seva pròpia aula o bé en grups petits amb mesures de prevenció i seguretat a l'aula d'acollida.

El professorat que intervé amb un grup de manera temporal utilitzarà mesures de prevenció com l'ús de mascareta i/o guants (aquests últims si es considera oportú).

A l'etapa de Secundària cada grup disposa d'un tutor i d'un grup de professors que en aquest cas no poden, per raons organitzatives i logístiques, exclusivament limitar-se a un curs o una etapa, i utilitzaran la mascareta.

Si es fan subgrups dins del mateix grup estable (desdoblements, agrupacions flexibles...), es mantindran les mateixes mesures d'ús de mascareta i distància superior a 1,5 m per als professors que no són estables amb el grup.

Tots els desplaçaments de l'alumnat entre aules es realitzarà sota el control del docent entrant: cap alumne pot sortir d'una aula sense l'autorització i/o acompanyament d'un docent o de la gestió d'una persona referent.

Quan fem subgrups, per a optatives o, en algun cas, per a suports educatius fora de l'aula, si aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, com serà el cas de grups de 3r o de 4t d'ESO (no el cas de 1r i 2n d'ESO ja que organitzem per tal que no es produeixi) caldrà mantenir la distància de seguretat i utilitzar la mascareta.

Minimitzem la mobilitat dels grups generats per l'optativitat per tal de generar grups estables, així en el cas de 1r i 2n d'ESO els agrupaments s'han organitzat per a mantenir l'estabilitat dels grups.

Les activitats o matèries que estan subjectes a aquestes consideracions són:

| ACTIVITAT O MATÈRIA        | GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES | DOCENT                  | HORARI (HORES SETMANALS) | OBSERVACIONS                   |
|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Francès 3r ESO             | 3r ESO A/3r ESO B                              | M.J. Peré               | 2 h                      | Utilitzen la Biblioteca        |
| Reforç de llengües         | 3r ESO A/3r ESO B                              | L. Babot                | 2 h                      | Utilitzen Aula Auxiliar        |
| Reforç de matemàtiques     | 3r ESO A/3r ESO B                              | J. de San Eufrasio      | 2 h                      | Utilitzen Aula Tecnologia      |
| Emprenedoria 3r d'ESO      | 3r ESO A/3r ESO B                              | J. Tell                 | 2 h                      | Utilitzen Aula de Dibuix       |
| Francès 4t ESO             | 4t ESO A/4t ESO B                              | M <sup>a</sup> .J. Peré | 3 h                      | Utilitzen la Biblioteca        |
| Física 4t d'ESO            | 4t ESO A/4t ESO B                              | D. Julià                | 4 h                      | Utilitzen la Biblioteca        |
| Emprenedoria 4t d'ESO      | 4t ESO A/4t ESO B                              | J. Tell                 | 4 h                      | Utilitzen l'Aula de Dibuix     |
| Educació Visual i Plàstica | 4t ESO A/4t ESO B                              | N. Arco                 | 3 h                      | Utilitzen l'Aula de Dibuix     |
| Biologia i Geologia        | 4t ESO A/4t ESO B                              | J.M. Lázaro             | 3 h                      | Utilitzen l'aula de Biblioteca |
| Tecno TIC                  | 4t ESO A/4t ESO B                              | D. Julià                | 3 h                      | Utilitzen l'aula d'informàtica |
| Llatí                      | 4t ESO A/4t ESO B                              | C. García               | 3 h                      | Utilitzen l'Aula de Dibuix     |

En reservem la possibilitat de l'organització de l'optativitat als cursos de 3r i 4t d'ESO, amb caràcter excepcional, en forma virtual dins del mateix centre, si la impossibilitat del manteniment de les condicions plantejades per al format presencial així ens porta a decidir-ho.

### 11.3.1. Horaris grups ESO

| 1r ESO A         | Dilluns             | Dimarts             | Dimecres            | Dijous            | Divendres             |
|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | <b>NAT. / MAT.</b>  | <b>T. ANGLÈS</b>    | <b>ANGLÈS</b>       | <b>T. ANGLÈS</b>  | <b>MÚSICA</b>         |
|                  | Lab. N. / A. 03     | 1r d'ESO A          | 1r d'ESO A          | 1r d'ESO A        | 1r d'ESO A            |
|                  | BATL./ DS EUFR      | Y. RUBIO            | Y. NAUSET           | Y. RUBIO          | M. HARO               |
| 9:30<br>10:30    | <b>TEC. / NAT.</b>  | <b>O. FRAN/ MAT</b> | <b>CATALÀ</b>       | <b>MATEMÀTIQ.</b> | <b>ANGLÈS</b>         |
|                  | A. Tec / Lab. N     | 1r ESO A / A.Tec    | 1r d'ESO A          | 1r d'ESO A        | 1r d'ESO A            |
|                  | UBEDA / BATLL.      | PERÉ / LÁZARO       | V. SÁNCHEZ          | J. DE SAN EUFR    | Y. NAUSET             |
|                  |                     |                     |                     |                   |                       |
| 11:00<br>12:00   | <b>MAT. / TEC.</b>  | <b>SOCIALS</b>      | <b>EDUC. FÍSICA</b> | <b>CASTELLÀ</b>   | <b>CASTELLÀ</b>       |
|                  | A. 03. / A. Tec     | 1r d'ESO A          | 1r d'ESO A/ P. V.   | 1r d'ESO A        | 1r d'ESO A            |
|                  | DS EUFR./ UBE.      | P. GARCÍA           | M. PASARELLO        | C. GARCÍA         | C. GARCÍA             |
| 12:00<br>13:00   | <b>T. INFORMÀT.</b> | <b>CATALÀ</b>       | <b>EDUC. FÍSICA</b> | <b>CATALÀ</b>     | <b>O. FRAN/ LLEN.</b> |
|                  | A.Informàt.         | 1r d'ESO A          | 1r d'ESO A/ P. V.   | 1r d'ESO A        | 1r ESO A / A.11       |
|                  | J.M. LÁZARO         | V. SÁNCHEZ          | M. PASARELLO        | V. SÁNCHEZ        | PERÉ / GARCÍA.        |
| 13:00<br>14:00   | <b>HIST. RELIG.</b> | <b>MÚSICA</b>       |                     | <b>TUTORIA</b>    | <b>T. INFORMÀT.</b>   |
|                  | 1r ESO A            | 1r d'ESO A          |                     | 1r d'ESO A        | A. Informàtica        |
|                  | L. PRATS            | M. HARO             |                     | C. GARCÍA         | J.DE SAN EUFR.        |
|                  |                     |                     |                     |                   |                       |
| 15:00<br>16:00   | <b>EVP</b>          | <b>NATURALS</b>     | <b>SOCIALS</b>      | <b>SOCIALS</b>    | <b>EVP</b>            |
|                  | 1r d'ESO A /ADib    | 1r d'ESO A          | 1r d'ESO A          | 1r d'ESO A        | 1r d'ESO A /ADib      |



|                |               |                   |                                      |                 |                   |
|----------------|---------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
|                | N. ARCO       | A. BATLLORI       | P. GARCÍA                            | P. GARCÍA       | N. ARCO           |
| 16:00          | <b>ANGLÈS</b> | <b>MATEMÀTIQ.</b> | <b>CASTELLÀ</b>                      | <b>NATURALS</b> | <b>TECNOLOGIA</b> |
| 17:00          | 1r d'ESO A    | 1r d'ESO A        | 1r d'ESO A                           | 1r d'ESO A      | 1r ESO A          |
|                | Y. NAUSET     | J. DE SAN EUFR    | C. GARCÍA                            | A. BATLLORI     | R. UBEDA          |
| 17:00<br>18:00 |               |                   | <b>T. EXPRESSIÓ</b><br><br>M. ALDABA |                 |                   |

| 1r ESO B         | Dilluns                                                          | Dimarts                                                 | Dimecres                                                        | Dijous                                                             | Divendres                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | <b>TEC. / MAT.</b><br><br>A.Tec / A. 02<br><br>UBEDA / CUB.      | <b>T. ANGLÈS</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>I. DEL BARRIO | <b>ANGLÈS</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>A. MARTÍNEZ              | <b>T. ANGLÈS</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>I. DEL BARRIO            | <b>CASTELLÀ</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>M.A. ALDABA             |
| 9:30<br>10:30    | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>J.M. LÁZARO     | <b>MÚSICA</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>M. HARO          | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>J.DE SAN EUFR. | <b>O. FRAN/ LLEN.</b><br><br>1r ESO B/ A.Tec<br><br>PERÉ / P. GAR. | <b>CATALÀ</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>V. SÁNCHEZ                |
|                  |                                                                  |                                                         |                                                                 |                                                                    |                                                                  |
| 11:00<br>12:00   | <b>MAT. / NAT.</b><br><br>A. 02./ Lab. Nat.<br><br>CUBELLS/ BAT. | <b>SOCIALS</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>X. CERDÀ        | <b>NATURALS</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>A. BATLLORI            | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>J. CUBELLS              | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>1r d'ESO B/ P. V.<br><br>M. PASARELLO |
| 12:00<br>13:00   | <b>NAT / TEC.</b><br><br>Lab. N. / A. Tec<br><br>BATL./ UBEDA    | <b>CASTELLÀ</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>M.A. ALDABA    | <b>TUTORIA</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>M.A. ALDABA             | <b>MÚSICA</b><br><br>1r d'ESO B<br><br>M. HARO                     | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>1r d'ESO B/ P. V.<br><br>M. PASARELLO |

|       |                      |                   |                   |                |                   |
|-------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| 13:00 | <b>O. FRAN/ MAT.</b> | <b>CATALÀ</b>     | <b>CASTELLÀ</b>   | <b>CATALÀ</b>  |                   |
| 14:00 | 1r ESO B/ A.Tec      | 1r d'ESO B        | 1r d'ESO B        | 1r d'ESO B     |                   |
|       | PERÉ /LÁZARO         | V. SÁNCHEZ        | M.A. ALDABA       | V. SÁNCHEZ     |                   |
|       |                      |                   |                   |                |                   |
| 15:00 | <b>ANGLÈS</b>        | <b>MATEMÀTIQ.</b> | <b>SOCIALS</b>    | <b>SOCIALS</b> | <b>TECNOLOGIA</b> |
| 16:00 | 1r d'ESO B           | 1r d'ESO B        | 1r d'ESO B        | 1r d'ESO B     | 1r ESO B          |
|       | A. MARTÍNEZ          | J. CUBELLS        | X. CERDÀ          | X. CERDÀ       | R. ÚBEDA          |
| 16:00 | <b>HIST. RELIG.</b>  | <b>NATURALS</b>   | <b>EVP</b>        | <b>ANGLÈS</b>  | <b>EVP</b>        |
| 17:00 | 1r d'ESO B           | 1r d'ESO B        | 1r d'ESO B /A. D. | 1r d'ESO B     | 1r d'ESO B /A. D. |
|       | L. PRATS             | A. BATLLORI       | N. ARCO           | A. MARTÍNEZ    | N. ARCO           |
| 17:00 |                      |                   |                   |                | T. EVP            |
| 18:00 |                      |                   |                   |                | N. Arco           |

| 2n ESO A         | Dilluns         | Dimarts        | Dimecres         | Dijous            | Divendres        |
|------------------|-----------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | <b>CASTELLÀ</b> | <b>SOCIALS</b> | <b>T. ANGLÈS</b> | <b>ANGLÈS</b>     | <b>T. ANGLÈS</b> |
|                  | 2n d'ESO A      | 2n d'ESO A     | 2n ESO A         | 2n d'ESO A        | 2n ESO A         |
|                  | C. GARCÍA       | X. CERDÀ       | I. DEL BARRIO    | A. MARTÍNEZ       | I. DEL BARRIO    |
| 9:30<br>10:30    | <b>TUTORIA</b>  | <b>CATALÀ</b>  | <b>ANGLÈS</b>    | <b>MATEMÀTIQ.</b> | <b>MÚSICA</b>    |
|                  | 2n d'ESO A      | 2n d'ESO A     | 2n d'ESO A       | 2n d'ESO A        | 2n d'ESO A       |
|                  | V. SÁNCHEZ      | V. SÁNCHEZ     | A. MARTÍNEZ      | J. CUBELLS        | M. HARO          |
|                  |                 |                |                  |                   |                  |

|                |                                                           |                                                              |                                                                       |                                                                          |                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 11:00<br>12:00 | <b>CATALÀ</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>V. SÁNCHEZ         | <b>NAT. / TEC.</b><br><br>Lab.N / ATec<br><br>LÁZARO/ UBED.  | <b>O. FR / LL./ MAT</b><br><br>A.04/A.11./L.Qui.<br><br>PERÉ/SAN/ SEF | <b>O. FR / LL./ MAT</b><br><br>A.04/A.Tec/L.Qu<br>i<br><br>PERÉ/SAN/ SEF | <b>CATALÀ</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>V. SÁNCHEZ     |
| 12:00<br>13:00 | <b>ANGLÈS</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>A. MARTÍNEZ        | <b>TEC. / NAT.</b><br><br>ATec / Lab.N<br><br>UBEDA/LÁZARO   | <b>CASTELLÀ</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>C. GARCÍA                    | <b>SOCIALS</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>X. CERDÀ                         | <b>CASTELLÀ</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>C. GARCÍA    |
| 13:00<br>14:00 | <b>MÚSICA</b><br><br>2n d'ESO A/A.M.<br><br>M. HARO       | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>J.M. LÁZARO | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>J. CUBELLS                 |                                                                          | <b>TECNOLOGIA</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>R. UBEDA   |
|                |                                                           |                                                              |                                                                       |                                                                          |                                                       |
| 15:00<br>16:00 | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>R. UBEDA | <b>ANGLÈS</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>A. MARTÍNEZ           | <b>HIST. RELIG.</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>L. PRATS                 | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>2n d'ESO A/P. V.<br><br>M. PASARELLO          | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>J. CUBELLS |
| 16:00<br>17:00 | <b>NATURALS</b><br><br>2n ESO A<br><br>J.M. LÁZARO        | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>J. CUBELLS        | <b>NATURALS</b><br><br>2n ESO A<br><br>J.M. LÁZARO                    | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>2n d'ESO A/P. V.<br><br>M. PASARELLO          | <b>SOCIALS</b><br><br>2n d'ESO A<br><br>X. CERDÀ      |
| 17:00<br>18:00 |                                                           |                                                              |                                                                       | <b>T. EXPRESSIÓ</b><br><br>L. BABOT                                      |                                                       |

| 2n ESO B | Dilluns       | Dimarts             | Dimecres         | Dijous        | Divendres        |
|----------|---------------|---------------------|------------------|---------------|------------------|
|          | <b>ANGLÈS</b> | <b>HIST. RELIG.</b> | <b>T. ANGLÈS</b> | <b>MÚSICA</b> | <b>T. ANGLÈS</b> |

|                  |                                                             |                                                         |                                            |                                                     |                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | 2n d'ESO B<br>Y. RUBIO                                      | 2n d'ESO B<br>L. PRATS                                  | 2n d'ESO B<br>Y. RUBIO                     | 2nd'ESO B.<br>M. HARO                               | 2n d'ESO B<br>Y. RUBIO                                      |
| 9:30<br>10:30    | <b>TUTORIA</b><br>2n d'ESO B<br>Y. RUBIO                    | <b>CATALÀ</b><br>2n d'ESO B<br>L. BABOT                 | <b>MATEMÀTIQ.</b><br>2n d'ESO B<br>J. TELL | <b>T. INFORMÀT.</b><br>A. Informàtica<br>JM. LÁZARO | <b>O. FR / LL./ MAT</b><br>A.05/A.11 /A.Tec<br>PERÉ/GAR/LAZ |
|                  |                                                             |                                                         |                                            |                                                     |                                                             |
| 11:00<br>12:00   | <b>O. FR / LL./ MAT</b><br>A.05/A.11 /L.Qui<br>PERÉ/GAR/LAZ | <b>CASTELLÀ</b><br>2n d'ESO B<br>C. GARCÍA              | <b>SOCIALS</b><br>2n d'ESO B<br>X. CERDÀ   | <b>MATEMÀTIQ.</b><br>2n d'ESO B<br>J. TELL          | <b>MÚSICA</b><br>2nd'ESO B.<br>M. HARO                      |
| 12:00<br>13:00   | <b>CASTELLÀ</b><br>2n d'ESO B<br>C. GARCÍA                  | <b>SOCIALS</b><br>2n d'ESO B<br>X. CERDÀ                | <b>CATALÀ</b><br>2n d'ESO B<br>L. BABOT    | <b>NAT. / TEC.</b><br>Lab.N / ATec<br>BAT. / UBEDA  | <b>TECNOLOGIA</b><br>2n d'ESO B<br>R. UBEDA                 |
| 13:00<br>14:00   | <b>T. INFORMÀT.</b><br>A. Informàtica<br>R. UBEDA           |                                                         | <b>CASTELLÀ</b><br>2n d'ESO B<br>C. GARCÍA | <b>TEC. / NAT.</b><br>ATec / Lab.N<br>UBEDA / BAT.  | <b>ANGLÈS</b><br>2n d'ESO B<br>Y. RUBIO                     |
|                  |                                                             |                                                         |                                            |                                                     |                                                             |
| 15:00<br>16:00   | <b>MATEMÀTIQ.</b><br>2n d'ESO B<br>J. TELL                  | <b>EDUC. FÍSICA</b><br>2n d'ESO B/ P.V.<br>M. PASARELLO | <b>ANGLÈS</b><br>2n d'ESO B<br>Y. RUBIO    | <b>ANGLÈS</b><br>2n d'ESO B<br>Y. RUBIO             | <b>SOCIALS</b><br>2n d'ESO B<br>X. CERDÀ                    |

|       |                 |                     |                 |               |                   |
|-------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 16:00 | <b>NATURALS</b> | <b>EDUC. FÍSICA</b> | <b>NATURALS</b> | <b>CATALÀ</b> | <b>MATEMÀTIQ.</b> |
| 17:00 | 2n d'ESO B      | 2n d'ESO B/ P.V.    | 2n d'ESO B      | 2n d'ESO B    | 2n d'ESO B        |
|       | A. BATLLORI     | M. PASARELLO        | A. BATLLORI     | L. BABOT      | J. TELL           |
| 17:00 |                 | <b>T. MATEMÀT.</b>  |                 |               |                   |
| 18:00 |                 | J. SANEUFRASIO      |                 |               |                   |

| 3r ESO A         | Dilluns                                               | Dimarts                                                          | Dimecres                                                     | Dijous                                                             | Divendres                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | <b>HIST. RELIG.</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>L. PRATS | <b>TUTORIA</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>J.M. LÁZARO              | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>J.M. LÁZARO | <b>CATALÀ</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>L. BABOT                    | <b>O.FR/EM/LL/MT</b><br><br>Bib/Dib/Aux/Tec<br><br>MP./JT./BAB./SF |
| 9:30<br>10:30    | <b>CASTELLÀ</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>M.A. ALDABA  | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO A<br><br>J. CUBELLS              | <b>TEC. / NAT.</b><br><br>A Tec / Lab. N.<br><br>UBEDA/ LAZ. | <b>T. ANGLÈS</b><br><br>A. 11 / 3r ESO A<br><br>RUBIO / MART.      | <b>NATURALS</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>X. DE LA VEGA             |
|                  |                                                       |                                                                  |                                                              |                                                                    |                                                                    |
| 11:00<br>12:00   | <b>ANGLÈS</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>Y. NAUSET      | <b>CATALÀ/ NOVC</b><br><br>3r d'ESO A/LabQ<br><br>L. BABOT /PERÉ | <b>ANGLÈS</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>Y. NAUSET             | <b>SOCIALS</b><br><br>3r ESO A<br><br>X. CERDÀ                     | <b>T. ANGLÈS</b><br><br>A. 11 / 3r ESO A<br><br>RUBIO / MART.      |
| 12:00<br>13:00   | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO A<br><br>J. CUBELLS   | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>D. JULIÀ        | <b>SOCIALS</b><br><br>3r ESO A<br><br>X. CERDÀ               | <b>O.FR/EM/LL/MT</b><br><br>Bib/Dib/Aux/A11<br><br>MP./JT./BAB./SF | <b>SOCIALS</b><br><br>3r ESO A<br><br>X. CERDÀ                     |

|                |                                                                 |                                                     |                                                                     |                                                        |                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 13:00<br>14:00 |                                                                 | <b>ANGLÈS</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>Y. NAUSET    | <b>NAT. / TEC./NV</b><br><br>Lab N /Tec./Bibl<br><br>LÁZ /UBE /PERÉ | <b>CASTELLÀ</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>M.A. ALDABA   | <b>CATALÀ</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>L. BABOT      |
|                |                                                                 |                                                     |                                                                     |                                                        |                                                      |
| 15:00<br>16:00 | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>3r d'ESO A/ P.V.<br><br>M. PASARELLO | <b>TECNOLOGIA</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>R. UBEDA | <b>E.V.P.</b><br><br>3r ESO A<br><br>N. ARCO                        | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO A<br><br>J. CUBELLS    | <b>NATURALS</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>J.M. LÁZARO |
| 16:00<br>17:00 | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>3r d'ESO A/ P.V.<br><br>M. PASARELLO | <b>E.V.P.</b><br><br>3r ESO A<br><br>N. ARCO        | <b>CASTELLÀ</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>M.A. ALDABA                | <b>NATURALS</b><br><br>3r d'ESO A<br><br>X. DE LA VEGA | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO A<br><br>J. CUBELLS  |
| 17:00<br>18:00 | <b>T. CIÈNCIES</b><br><br>X. DE LA VEGA                         |                                                     |                                                                     |                                                        |                                                      |

| 3r ESO B         | Dilluns                                                      | Dimarts                                                      | Dimecres                                                     | Dijous                                           | Divendres                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>J.M. LÁZARO | <b>CATALÀ</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>L. BABOT              | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO B<br><br>J. SANEUFRAS.       | <b>ANGLÈS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>Y. NAUSET | <b>O.FR/EM/LL/MT</b><br><br>Bib/Dib/Aux.Tec<br><br>MP./JT./BAB./SF |
| 9:30<br>10:30    | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO B<br><br>J. SANEUFRAS.       | <b>T. ANGLÈS</b><br><br>A. 11 / 3r ESO B<br><br>RUBIO /YERAY | <b>T. ANGLÈS</b><br><br>A. 11 / 3r ESO B<br><br>RUBIO /YERAY | <b>SOCIALS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>L. PRATS | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO B<br><br>J. SANEUFRAS.             |

|                |                                                        |                                                                  |                                                                   |                                                                    |                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                |                                                        |                                                                  |                                                                   |                                                                    |                                                           |
| 11:00<br>12:00 | <b>CATALÀ</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>L. BABOT        | <b>CAST. / NOV C</b><br><br>3r d'ESO B/LabQ<br><br>ALDABA / PERÉ | <b>NAT. / TEC.</b><br><br>Lab. N / A. Tec.<br><br>LÁZARO / UBE.   | <b>CATALÀ</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>L. BABOT                    | <b>ANGLÈS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>Y. NAUSET          |
| 12:00<br>13:00 | <b>ANGLÈS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>Y. NAUSET       | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>3r ESO B<br><br>J. SANEUFRAS.           | <b>TEC. / NAT.</b><br><br>A Tec / Lab. N.<br><br>UBEDA / LAZ.     | <b>O.FR/EM/LL/MT</b><br><br>Bib/Dib/Aux/A11<br><br>MP./JT./BAB./SF | <b>SOCIALS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>L. PRATS          |
| 13:00<br>14:00 | <b>NATURALS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>X. DE LA VEGA | <b>NATURALS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>X. DE LA VEGA           | <b>SOCIALS/NV C</b><br><br>3r d'ESO B/Bibl.<br><br>L. PRATS/ PERÉ |                                                                    | <b>TUTORIA</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>L. PRATS          |
|                |                                                        |                                                                  |                                                                   |                                                                    |                                                           |
| 15:00<br>16:00 | <b>CASTELLÀ</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>M.A. ALDABA   | <b>E.V.P.</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>N. ARCO                   | <b>CASTELLÀ</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>M.A. ALDABA              | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>3r d'ESO B / P.V.<br><br>M. PASARELLO   | <b>T. INFORMÀT.</b><br><br>A. Informàtica<br><br>D. JULIÀ |
| 16:00<br>17:00 | <b>E.V.P.</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>N. ARCO         | <b>TECNOLOGIA</b><br><br>3r ESO B.<br><br>R. UBEDA               | <b>HIST. RELIG.</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>L. PRATS             | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>3r d'ESO B / P.V.<br><br>M. PASARELLO   | <b>NATURALS</b><br><br>3r d'ESO B<br><br>J.M. LÁZARO      |
| 17:00<br>18:00 |                                                        |                                                                  |                                                                   | <b>T. CIÈNCIES</b><br><br>X. DE LA VEGA                            |                                                           |



| 4t ESO A         | Dilluns                                                             | Dimarts                                                             | Dimecres                                                           | Dijous                                                       | Divendres                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | <b>T. ANGLÉS</b><br><br>A.11 / 4t ESO A<br><br>MART. / YERAY        | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>A.Tec / A11 /Bibl.<br><br>CUB /TELL /UBE   | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>A.Tec / A11 /Bibl.<br><br>CUB /TELL /UBE  | <b>BIO / LLATÍ</b><br><br>Biblio./ A.11<br><br>LÀZARO / GAR. | <b>SOCIALS</b><br><br>4t d'ESO A.<br><br>P. GARCÍA                 |
| 9:30<br>10:30    | <b>CASTELLÀ/NVC</b><br><br>4t d'ESO A/Bibl.<br><br>GARCIA / PERÉ    | <b>ANGLÈS</b><br><br>4t d'ESO A<br><br>A. MARTÍNEZ                  | <b>SOCIALS</b><br><br>4t d'ESO A.<br><br>P. GARCÍA                 | <b>CATALÀ</b><br><br>4t d'ESO A<br><br>L. BABOT              | <b>ANGLÈS</b><br><br>4t d'ESO A<br><br>A. MARTÍNEZ                 |
|                  |                                                                     |                                                                     |                                                                    |                                                              |                                                                    |
| 11:00<br>12:00   | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b><br><br>Biblio. / A. Dib.<br><br>JULIÀ / TELL | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b><br><br>Biblio. / A. Dib.<br><br>JULIÀ / TELL | <b>ANGLÈS</b><br><br>4t d'ESO A<br><br>A. MARTÍNEZ                 | <b>T. ANGLÉS</b><br><br>A.11 / 4t ESO A<br><br>MART. / YERAY | <b>FRA/ TECT/ EVP</b><br><br>Bib./A.Inf/ A.Dib<br><br>PERÉ/JUL/ARC |
| 12:00<br>13:00   | <b>FRA/ TECT/ EVP</b><br><br>Bib./A.11/ A.Dib<br><br>PERÉ/JUL/ARC   | <b>CAST./ NOV C</b><br><br>4t d'ESO A/Bibl.<br><br>GARCIA / PERÉ    | <b>FRA/ TECT/ EVP</b><br><br>Bib./A.Inf/ A.Dib<br><br>PERÉ/JUL/ARC | <b>CASTELLÀ</b><br><br>4t d'ESO A<br><br>C. GARCIA           | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b><br><br>A. Inf / A. Dib.<br><br>JULIÀ / TELL |
| 13:00<br>14:00   | <b>TUTORIA</b><br><br>4t d'ESO A<br><br>J. TELL                     |                                                                     | <b>CATALÀ</b><br><br>4t d'ESO A<br><br>L. BABOT                    | <b>SOCIALS</b><br><br>4t d'ESO A.<br><br>P. GARCÍA           | <b>BIO / LLATÍ</b><br><br>Biblio./ A.Dib.<br><br>LÀZARO / GAR.     |
|                  |                                                                     |                                                                     |                                                                    |                                                              |                                                                    |
|                  | <b>HIST. RELIG.</b><br><br>4t d'ESO A                               | <b>EDUC. FÍSICA</b><br><br>4t d'ESO A / P.V.                        | <b>BIO / LLATÍ</b><br><br>Biblio./ A.11                            | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b><br><br>Biblio. / A. Dib.              | <b>CATALÀ</b><br><br>4t d'ESO A                                    |
|                  |                                                                     |                                                                     |                                                                    |                                                              |                                                                    |

|       |                   |                     |                     |                   |                     |
|-------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 15:00 | L. PRATS          | M. PASARELLO        | LÀZARO / GAR.       | JULIÀ / TELL      | L. BABOT            |
| 16:00 |                   |                     |                     |                   |                     |
| 16:00 | <b>MATEMÀTIQ.</b> | <b>EDUC. FÍSICA</b> | <b>T. INFORMÀT.</b> | <b>MATEMÀTIQ.</b> | <b>T. INFORMÀT.</b> |
| 17:00 | A.Tec/ A11 /Bibl. | 4t d'ESO A / P.V.   | A. Informàtica      | A.Tec/ A11 /Bibl. | A. Informàtica      |
|       | CUB /TELL /UBE    | M. PASARELLO        | D. JULIÀ            | CUB /TELL /UBE    | D. JULIÀ            |
| 17:00 |                   | <b>T. CIÈNCIES</b>  |                     |                   |                     |
| 18:00 |                   | X. de la VEGA       |                     |                   |                     |

| 4t ESOB          | Dilluns                                                             | Dimarts                                                             | Dimecres                                                          | Dijous                                                       | Divendres                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 8:30<br>9<br>:30 | <b>CATALÀ</b><br><br>4t d'ESO B<br><br>L. BABOT                     | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>A.Tec / A11 /Bibl.<br><br>CUB /TELL /UBE   | <b>MATEMÀTIQ.</b><br><br>A.Tec / A11 /Bibl.<br><br>CUB /TELL /UBE | <b>BIO / LLATÍ</b><br><br>Biblio./ A.11<br><br>LÁZARO / GAR. | <b>T. ANGLÈS</b><br><br>A.11 / 4t ESO B<br><br>MART./ YERAY        |
| 9:30<br>10:30    | <b>T. ANGLÈS/NVC</b><br><br>A.11 / 4t / Bibl.<br><br>MAR/YER/PERÉ   | <b>SOCIALS</b><br><br>4t d'ESO B<br><br>P. GARCÍA                   | <b>HIST. RELIG.</b><br><br>4t d'ESO B<br><br>L. PRATS             | <b>ANGLÈS</b><br><br>4t d'ESO B<br><br>Y. NAUSET             | <b>CASTELLÀ</b><br><br>4t d'ESO B<br><br>M.A. ALDABA               |
|                  |                                                                     |                                                                     |                                                                   |                                                              |                                                                    |
| 11:00<br>12:00   | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b><br><br>Biblio. / A. Dib.<br><br>JULIÀ / TELL | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b><br><br>Biblio. / A. Dib.<br><br>JULIÀ / TELL | <b>CATALÀ</b><br><br>4t d'ESO B<br><br>L. BABOT                   | <b>SOCIALS</b><br><br>4t d'ESO B<br><br>P. GARCÍA            | <b>FRA/ TECT/ EVP</b><br><br>Bib./A.Inf/ A.Dib<br><br>PERÉ/JUL/ARC |

|                |                       |                     |                       |                        |                        |
|----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 12:00<br>13:00 | <b>FRA/ TECT/ EVP</b> | <b>CATALÀ /NVC</b>  | <b>FRA/ TECT/ EVP</b> | <b>TUTORIA</b>         | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b> |
|                | Bib./A.11/ A.Dib      | 4t d'ESO B / Bibl.  | Bib./A.Inf/ A.Dib     | 4t d'ESO B             | A. Inf / A. Dib.       |
|                | PERÉ/JUL/ARC          | BABOT / PERÉ        | PERÉ/JUL/ARC          | P. GARCÍA              | JULIÀ / TELL           |
| 13:00<br>14:00 | <b>CASTELLÀ</b>       | <b>CASTELLÀ</b>     |                       | <b>T. INFORMÀT.</b>    | <b>BIO / LLATÍ</b>     |
|                | 4t d'ESO B            | 4t d'ESO B          |                       | A. Informàtica         | Biblio./ A.Dib.        |
|                | M.A. ALDABA           | M.A. ALDABA         |                       | D. JULIÀ               | LÀZARO / GAR.          |
| 15:00<br>16:00 | <b>ANGLÈS</b>         | <b>ANGLÈS</b>       | <b>BIO / LLATÍ</b>    | <b>FÍS-Q. / ECO-E.</b> | <b>EDUC. FÍSICA</b>    |
|                | 4t d'ESO B            | 4t d'ESO B          | Biblio./ A.11         | Biblio. / A. Dib.      | 4t d'ESO B / P.V.      |
|                | Y. NAUSET             | Y. NAUSET           | LÀZARO / GAR.         | JULIÀ / TELL           | M. PASARELLO           |
| 16:00<br>17:00 | <b>MATEMÀTIQ.</b>     | <b>T. INFORMÀT.</b> | <b>SOCIALS</b>        | <b>MATEMÀTIQ.</b>      | <b>EDUC. FÍSICA</b>    |
|                | A.Tec/ A11 /Bibl.     | A. Informàtica      | 4t d'ESO B            | A.Tec/ A11 /Bibl.      | 4t d'ESO B / P.V.      |
|                | CUB /TELL /UBE        | D. JULIÀ            | P. GARCÍA             | CUB /TELL /UBE         | M. PASARELLO           |
| 17:00<br>18:00 |                       |                     | <b>T. CIÈNCIES</b>    |                        |                        |
|                |                       |                     | X. de la VEGA         |                        |                        |

### 11.3.2. Pla de treball del centre en confinament per l'ESO

En cas de confinament d'un grup classe es mantindrà l'estructura horària del grup, sense la "fixació de la presencialitat", però serà a distància amb el mateix horari que la modalitat presencial.

En el cas de no presencialitat, afavorirem el treball autònom de l'alumnat així com el treball més cooperatiu amb altres companys per a la gestió de la informació i el coneixement. Utilitzarem diversos tipus de recursos que tinguin

els alumnes a l'abast per afavorir activitats que fomentin la creació, l'experimentació, la descoberta...

En aquesta modalitat també proposarem activitats que menin cap a l'avaluació formativa, amb el guiatge i el feedback necessaris per a anar avançant cap una coneixement perdurable i significatiu.

Alguns aspectes organitzatius d'aquest tipus de treball seran:

- Setmanalment es farà arribar la planificació de les activitats que l'alumnat ha de realitzar i aquestes activitats a través de la intranet del col·legi *Mysilbox*.

- Mitjançant la Plataforma Google Classroom es comunicaran les propostes d'activitats. D'aquesta manera, les famílies podran accedir a les propostes i, a la vegada, els alumnes, retornar les activitats que hagin fet.

- Es realitzaran un mínim de 2 connexions diàries fins a un màxim de 4, procurant que totes les matèries tinguin un seguiment telemàtic mitjançant videoconferència. Es cerca no tenir a l'alumne permanentment davant d'un ordinador.

- Els tutors faran una videoconferència setmanal de seguiment tutorial amb la seva classe.

- En el cas de confinament d'un **sol grup classe**, s'estipularà un horari equivalent al del grup classe però amb la planificació setmanal específica per al grup classe. El tutor o la tutora realitzarà el seguiment del grup amb la col·laboració de la resta de docents del grup. En el cas d'alumnes nouvinguts la persona de referència i seguiment serà la professora de l'aula d'acollida.

- En el cas de confinament d'un **sol grup** les activitats de seguiment virtual per part dels diferents professors es realitzaran des de la pròpia aula de grup.

- En el supòsit de **confinament total** s'activarà el protocol establert al llarg del curs 19-20 durant l'estat d'alerta.

- Les entrevistes programades al llarg del confinament es realitzaran de forma telemàtica o telefònica.
- Els alumnes amb NEE seguiran el seu pla de treball i el tutor o tutora en realitzarà el seguiment.
- Les activitats de la 6a hora quedaran restringides a les activitats associades a la matèria d'anglès.

La comunicació amb les famílies es realitzarà des de les tutories amb una periodicitat mínima mensual i des de la coordinació d'estudis amb una comunicació mínima quinzenal o mensual.

#### 11.4 Organització pedagògica per al Batxillerat

A l'etapa de **Batxillerat** els grups es configuren com a grups classe estables: 1r Batxillerat A, 2n de Batxillerat A. Es tracta de grups heterogenis i inclusius on tractarem el grup com una unitat, establint un marc horari estable per a l'alumnat amb entrades i sortides esgraonades en relació amb altres grups.

En aquesta etapa durant el temps d'esbarjo no utilitzen espais del Centre.

En relació al desdoblament propi de les diferents modalitats del batxillerat, s'associa a l'ús d'un aula específica, diferent de l'aula estable del grup. D'aquesta manera establim com a criteri que cada grup classe manté un aula estable on cada alumne utilitza només i exclusivament la seva taula.

En el cas que es realitzi un desdoblament, adoptarem mesures de prevenció com l'ús de mascareta i, si ho considerem oportú, l'ús de guants.

Adoptem també com a criteri el tractament de les hores d'Educació Física de 1r de Batxillerat compactades en dues hores per tal de destinar de manera exclusiva l'ús de l'espai vestidor per a un grup i dia. L'ús d'aquest espai també es realitzarà de manera esglaonada per als diferents alumnes d'un grup.

Existeix la voluntat que el model amb la etapa de Batxillerat sigui totalment presencial però si les circumstàncies obliguen, amb caràcter excepcional, a un *model híbrid*, ens reservem la possibilitat de l'organització en forma virtual dins del mateix centre, si la impossibilitat del manteniment de les condicions plantejades per al format presencial així ens porta a decidir-ho.

### Criteris d'organització dels grups. Matèries comunes.

La confecció dels grups estables es realitza a partir de les matèries comunes

A l'etapa de Batxillerat cada grup disposa d'un tutor i d'un grup de professors que en aquest cas no poden, per raons organitzatives i logístiques, exclusivament limitar-se a un curs o una etapa, i utilitzaran la mascareta.

El curs s'iniciarà amb la màxima presencialitat possible i tenim preparat un model híbrid per a situacions extraordinàries, així com mesures aplicables en el cas que s'hagués de confinar un grup, un nivell o tot el centre.

### Matèries de modalitat i específiques

Com partim d'un grup estable per a cadascun dels cursos les matèries de modalitat s'organitzen com a subgrups del grup estables, atès que no s'incorpora cap alumne que no pertanyi a aquell grup.

### Model híbrid

En el model híbrid, si es planteja la seva realització, aprofitarem la presencialitat perquè l'alumnat faci activitats individualitzades, interaccioni amb companys i companyes i resolgui dubtes amb la supervisió del professorat. En el cas de no presencialitat, afavorirem el treball autònom de l'alumnat així com el treball més cooperatiu amb altres companys per a la gestió de la informació i el coneixement. En aquest cas també utilitzarem diversos tipus de recursos que tinguin els alumnes a l'abast.

El model híbrid estaria associat al nombre d'alumnes del grup, és a dir, al nombre màxim d'estudiants que poden assistir presencialment, en cas que variï la ràtio. Així, els criteris d'organització del treball presencial són:

-Un mínim de la meitat de la càrrega d'hores setmanal en matèries de modalitat.

- Un mínim de dues hores setmanals de les matèries de caràcter lingüístic (català, castellà i anglès)

-Un mínim d'un hora setmanal de les matèries comunes no lingüístiques.

En relació als criteris associats a la formació virtual:

-Un mínim d'una sessió setmanal de connexió per videoconferència per a les matèries de modalitat i lingüístiques.

-Un mínim d'una sessió quinzenal de control o de connexió per videoconferència a la resta de matèries.

- Les franges horàries les matèries estan ajustades a les condicions que comporten l'aplicació d'aquest model.

El contacte amb les famílies es realitzaria de manera regular per part del tutor/a del grup, amb un mínim d'una vegada al mes.

#### 11.4.1 Horaris del Batxillerat

| 1r BTX A         | Dilluns                        | Dimarts                                  | Dimecres                                  | Dijous                                   | Divendres                          |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| 8:00<br>9:<br>00 | FILOSOFIA I C.<br><br>1r Btx A | BIO /DIB T./ PSI.<br><br>Lab.N/ADib/A.22 | BIO /DIB T./ PSI.<br><br>A. 21/ADib /A.22 | BIO /DIB T./ PSI.<br><br>Lab.N/ADib/A.22 | HIST M / MATE<br><br>A. 22 / A. 21 |

|                |                                                                      |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | F. GARCÍA                                                            | XDV/PALL/GAR                                                                             | XDV/PALL/GAR                                                                             | XDV/PALL/GAR                                                                                | PRATS / HAUS.                                                                               |
| 9:00<br>10:00  | <b>BIO /DIB T./ PSI.</b><br><br>A. 21/ADib /A.22<br><br>XDV/PALL/GAR | <b>FÍS/CTMA/ MAT. CS/ LLATÍ</b><br><br>Lab. Q. / Aux. A. 22 / A. 21<br><br>JL/BT/HAU/GAR | <b>FÍS/CTMA/ MAT. CS/ LLATÍ</b><br><br>Lab. Q. / Aux. A. 22 / A. 21<br><br>JL/BT/HAU/GAR | <b>QUÍMICA E.O.E.</b><br><br>A. 21. / A. 22<br><br>BATLLORI/ TELL                           | <b>FÍS/CTMA/ MAT. CS/ LLATÍ</b><br><br>Lab. Q. / Lab. N. A. 22 / A. 21<br><br>JL/BT/HAU/GAR |
| 10:00<br>11:00 | <b>TUTORIA</b><br><br>1r Btx A<br><br>L. BABOT                       | <b>QUÍMICA E.O.E.</b><br><br>A. 21 / A. 22<br><br>BATLLORI/ TELL                         | <b>LL. CATALANA</b><br><br>1r Btx A<br><br>L. BABOT                                      | <b>FÍS/CTMA/ MAT. CS/ LLATÍ</b><br><br>Lab. Q. / Lab. N. A. 22 / A. 21<br><br>JL/BT/HAU/GAR | <b>QUÍMICA E.O.E.</b><br><br>Lab. Q. / A. 22<br><br>BATLLORI/ TELL                          |
| 11:30<br>12:30 | <b>HIST M / MATES</b><br><br>A. 22 / A. 21<br><br>PRATS / HAUS.      | <b>LL. ANGLESA</b><br><br>A. 11 / A. 22<br><br>MART./NAUSET                              | <b>FILOSOFIA I C.</b><br><br>1r Btx A<br><br>F. GARCÍA                                   | <b>LL. CASTELL.</b><br><br>1r Btx A<br><br>M.A. ALDABA                                      | <b>LL. CASTELL.</b><br><br>1r Btx A<br><br>M.A. ALDABA                                      |
| 12:30<br>13:30 | <b>LL. CATALANA</b><br><br>1r Btx A<br><br>L. BABOT                  | <b>HIST M / MATES</b><br><br>A. 22 / A. 21<br><br>PRATS / HAUS.                          | <b>QUÍMICA / EOE E.O.E.</b><br><br>A. 21. / A. 22<br><br>BATLLORI/ TELL                  | <b>HIST M / MATES</b><br><br>A. 22 / A. 21<br><br>PRATS / HAUS.                             | <b>CC. MÓN.</b><br><br>1r Btx A<br><br>X. DE LA VEGA                                        |
| 13:30<br>14:30 | <b>CAMB. A22/A11</b><br><br>MARTZ./ RUBIO<br><br>                    | <b>LL. CATALANA</b><br><br>1r Btx A<br><br>L. BABOT                                      | <b>CAMB. A22/A11</b><br><br>MARTZ./ RUBIO<br><br>                                        | <b>LL. ANGLESA</b><br><br>A. 11 / A. 22<br><br>MART./NAUSET                                 | <b>LL. ANGLESA</b><br><br>A. 11 / A. 22<br><br>MART./NAUSET                                 |



|       |           |  |               |
|-------|-----------|--|---------------|
| 15:00 | CC. MÓN   |  | EDUC. FÍSICA. |
| 17:00 | CASTELLÀ. |  | EDUC. FÍSICA  |

| 2n BTX A       | Dilluns                                                         | Dimarts                                                              | Dimecres                                                                                                             | Dijous                                                              | Divendres                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00<br>9:00   | BIO /DIB./ LIT.C.<br><br>A. 21/A.Dib./2n<br><br>DLV./PALL./ALD. | LL. ANGLESA<br><br>2n Btx A/ Lab. Q.<br><br>NAUSET/MARTZ             | LL. CATALANA<br><br>2n Btx A<br><br>L. BABOT                                                                         | QUÍMICA / E.O.E.<br><br>A. 21 / 2n Btx<br><br>JULIÀ / TELL          | FÍSICA / CTMA /<br>MAT. CS./ LLATÍ<br><br>Lab.Q / Lab. N.<br>2nBtx / A.Inf.<br><br>JULIÀ / BATLL./<br>CUBELLS / GAR |
| 9:00<br>10:00  | QUÍMICA / E.O.E.<br><br>Lab. Q. / 2n Btx<br><br>JULIÀ / TELL    | BIO /DIB./ LIT.C.<br><br>Lab.N./A.Dib./<br>2n<br><br>DLV./PALL./ALD. | BIO /DIB./ LIT.C.<br><br>A.Mus/A.Dib./ 2n<br><br>DLV./PALL./ALD.                                                     | BIO /DIB./ LIT.C.<br><br>Lab.N./A.Dib/<br>2n<br><br>DLV./PALL./ALD. | HISTÒRIA<br><br>2n Btx A<br><br>L. PRATS                                                                            |
| 10:00<br>11:00 | TUTORIA<br><br>2n Btx A<br><br>J. CUBELLS.                      | HISTÒRIA<br><br>2n Btx A<br><br>L. PRATS                             | FÍSICA / CTMA /<br>MAT. CS./ LLATÍ<br><br>L. Qui. / A.Dib.<br>A. 21 / 2n Btx<br><br>JULIÀ / BATLL./<br>CUBELLS / GAR | LL. CASTELL.<br><br>2n Btx A<br><br>M.A. ALDABA                     | MATEM. / GEO.<br><br>A. 21 / 2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT                                                          |
|                |                                                                 |                                                                      |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                     |
| 11:30<br>12:30 | LL. CASTELL.<br><br>2n Btx A<br><br>M.A. ALDABA                 | MATEM. / GEO.<br><br>A. 21 / 2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT           | MATEM. / GEO.<br><br>A. 21 / 2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT                                                           | HISTÒRIA<br><br>2n Btx A<br><br>L. PRATS                            | LL. CATALANA<br><br>2n Btx A<br><br>L. BABOT                                                                        |
|                | FILOSOFIA<br><br>2n Btx A                                       | FILOSOFIA<br><br>2n Btx A                                            | FILOSOFIA<br><br>2n Btx A                                                                                            | LL. ANGLESA<br><br>2n Btx / Lab. Q.                                 | LL. ANGLESA<br><br>2n Btx / A. 21                                                                                   |
|                |                                                                 |                                                                      |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                            |                                                            |                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 12:30<br>13:30 | F. GARCÍA                                                                                                           | F. GARCÍA                                                                                                             | F. GARCÍA                                                  | NAUSET/MARTZ                                               | NAUSET/MARTZ                                               |
| 13:30<br>14:30 | FÍSICA / CTMA /<br>MAT. CS./ LLATÍ<br><br>Lab.Q / Lab. N.<br>A. 21 / 2n Btx<br><br>JULIÀ / BATLL./<br>CUBELLS / GAR | FÍSICA / CTMA /<br>MAT. CS./ LLATÍ<br><br>A. 11 / Lab. N.<br>A. 21 /A.Inf./2n<br><br>JULIÀ / BATLL./<br>CUBELLS / GAR | QUÍMICA / E.O.E.<br><br>A. 21 / 2n Btx<br><br>JULIÀ / TELL | MATEM. / GEO.<br><br>A. 21 / 2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT | QUÍMICA / E.O.E.<br><br>A. 21 / 2n Btx<br><br>JULIÀ / TELL |

#### 11.4.2 Pla de treball del centre en confinament per al Batxillerat

Alguns aspectes organitzatius d'aquest tipus de treball seran:

-Setmanalment es farà arribar la planificació de les activitats que l'alumnat ha de realitzar i aquestes activitats a través de la intranet del col·legi *Mysibox*.

-Mitjançant la Plataforma Google Classroom es comunicaran les propostes d'activitats. D'aquesta manera, els alumnes podran accedir a les propostes i retornar les activitats que hagin fet.

-Es realitzaran un mínim de 2 connexions diàries fins a un màxim de 4, procurant que totes les matèries tinguin un seguiment telemàtic mitjançant videoconferència. Es cerca no tenir a l'alumne permanentment davant d'un ordinador.

-Els tutors faran una videoconferència setmanal de seguiment tutorial amb la seva classe.

- En el cas de confinament d'un **sol grup classe**, s'estipularà un horari equivalent al del grup classe però amb la planificació setmanal específica per al grup classe. El tutor o la tutora realitzarà el seguiment del grup amb la col·laboració de la resta de docents del grup. En el cas d'alumnes nous la persona de referència i seguiment serà la professora de l'aula d'acollida.

-En el cas de confinament d'**un sol grup classe** les activitats de seguiment virtual per part dels diferents professors es realitzaran des de la pròpia aula de grup.

- En el supòsit de **confinament total** s'activarà el protocol establert al llarg del curs 19-20 durant l'estat d'alerta i amb el següent horari:

| 2n BTX A       | Dilluns                                                  | Dimarts                                                  | Dimecres                                                                                 | Dijous                                                      | Divendres                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00<br>9:00   | BIO /DIB./ LIT.C.<br><br>2n Btx A<br><br>DLV./PALL./ALD. | QUÍMICA /<br>E.O.E.<br><br>2n Btx A<br><br>JULIÀ / TELL  | LL. CATALANA<br><br>2n Btx A<br><br>L. BABOT                                             | FILOSOFIA<br><br>2n Btx A<br><br>F. GARCÍA                  | MATEM. / GEO.<br><br>2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT                                       |
| 9:00<br>10:00  | LL. ANGLESA<br><br>2n Btx A<br><br>NAUSET/MARTZ          | BIO /DIB./ LIT.C.<br><br>2n Btx A<br><br>DLV./PALL./ALD. | FÍSICA / CTMA /<br>MAT. CS./ LLATÍ<br><br>2n Btx A<br><br>JULIÀ / BAT /<br>CUBELLS / GAR | BIO /DIB./<br>LIT.C.<br><br>2n Btx A<br><br>DLV./PALL./ALD. | LL. CASTELL.<br><br>2n Btx A<br><br>M.A. ALDABA                                          |
| 10:00<br>11:00 | <b>TUTORIA</b><br><br>2n Btx A<br><br>J. CUBELLS.        | HISTÒRIA<br><br>2n Btx A<br><br>DLV./PALL./ALD.          | BIO /DIB./ LIT.C.<br><br>2n Btx A<br><br>DLV./PALL./ALD.                                 | LL. ANGLESA<br><br>2n Btx A<br><br>NAUSET/MARTZ             | FÍSICA / CTMA /<br>MAT. CS./ LLATÍ<br><br>2n Btx A<br><br>JULIÀ / BAT /<br>CUBELLS / GAR |
|                |                                                          |                                                          |                                                                                          |                                                             |                                                                                          |
| 11:30<br>12:30 | MATEM. / GEO.<br><br>2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT       | FILOSOFIA<br><br>2n Btx A<br><br>F. GARCÍA               | QUÍMICA /<br>E.O.E.<br><br>2n Btx A<br><br>JULIÀ / TELL                                  | LL. CATALANA<br><br>2n Btx A<br><br>L. BABOT                | QUÍMICA /<br>E.O.E.<br><br>2n Btx A<br><br>JULIÀ / TELL                                  |

|                |                              |                                                |                               |                                                |                              |
|----------------|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| 12:30<br>13:30 | <b>HISTÒRIA</b>              | <b>MATEM. / GEO.</b>                           | <b>LL. CASTELL.</b>           | <b>FÍSICA / CTMA /<br/>MAT. CS./ LLATÍ</b>     | <b>LL. ANGLESA</b>           |
|                | 2n Btx A<br><br>L. PRATS     | 2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT                  | 2n Btx A<br><br>M.A. ALDABA   | 2n Btx A<br><br>JULIÀ / BAT /<br>CUBELLS / GAR | 2n Btx A<br><br>NAUSET/MARTZ |
| 13:30<br>14:30 | <b>QUÍMICA /<br/>E.O.E.</b>  | <b>FÍSICA / CTMA /<br/>MAT. CS./ LLATÍ</b>     | <b>MATEM. / GEO.</b>          | <b>HISTÒRIA</b>                                | <b>FILOSOFIA</b>             |
|                | 2n Btx A<br><br>JULIÀ / TELL | 2n Btx A<br><br>JULIÀ / BAT /<br>CUBELLS / GAR | 2n Btx A<br><br>CUBELLS /PRAT | 2n Btx A<br><br>L. PRATS                       | 2n Btx A<br><br>F. GARCÍA    |

- Les entrevistes programades al llarg del confinament es realitzaran de forma telemàtica o telefònica.

- Els alumnes amb NEE seguiran el seu pla de treball i el tutor o tutora en realitzarà el seguiment.

La comunicació amb les famílies es realitzarà des de les tutories amb una periodicitat mínima mensual i des de la coordinació d'estudis amb una comunicació mínima quinzenal o mensual.

## 12. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Definim en aquest Pla les mesures o accions en relació als actors o protagonistes de les actuacions que es realitzen en el Centre i en relació amb els espais o elements del mobiliari, materials... de l'escola o que en formen part de l'activitat a realitzar. Com a document de referència d'aquests principis bàsics utilitzem les Instruccions del Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia (Ref. *PCP2021 3 juliol*)

### 12.1 Mesures de prevenció personal a la comunitat educativa

En aquest sentit recordem les tres mesures bàsiques: distanciament físic, la higiene de mans i l'ús de mascaretes. Dos d'aquests punts ja han estat clarament indicats en altres apartats d'aquest Pla d'Organització; en relació a la higiene de mans cal fer algunes concrecions.

Els infants i adolescents han de rentar-se les mans (Ref: *PCP2021 3 juliol*)

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Després de mocar-se o esternudar.
- Abans i després d'anar al pati.
- Abans i després de realitzar una activitat més enllà de l'aula ordinària.

Aquesta taula mostra els protocols d'higiene que han de seguir els infants en horari escolar:

| Activitat             | Mesura d'higiene |         | Instrument                        | Localització             |
|-----------------------|------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------|
|                       | Abans            | Després |                                   |                          |
| Arribada al Centre    | X                |         | Sabó i aigua o gel hidroalcohòlic | Ampolla pròpia           |
| Àpats                 | X                | X       | Sabó i aigua o gel hidroalcohòlic | Lavabos o ampolla pròpia |
| Anar al lavabo        | X                | X       | Sabó i aigua                      | Lavabo                   |
| Mocar-se o esternudar |                  | X       | Gel hidroalcohòlic                | Ampolla pròpia           |
| Anar i tornar pati    | X                | X       | Gel hidroalcohòlic                | Ampolla gel              |
| Activitat fora aula   | X                | X       | Sabó i aigua o gel hidroalcohòlic | Lavabos o ampolla pròpia |

És molt recomanable que els alumnes disposin d'un ampolleta de gel hidroalcohòlic d'ús personal, identificada amb retolador permanent. També

poden ser d'utilitat les tovalloles d'un sol ús (si bé és una segona opció pel fet que generen residus). A més, a l'aula hi haurà una ampolla de gel hidroalcohòlic que el docent administrarà a la sortida i retorn del pati.

Existiran per tant diferents punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador als lavabos. En punts estratègics (menjadors, zona d'aules..) dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal del col·legi.

Aquest hàbits es treballaran des del primer dia en l'espai de tutoria.

Al mateix temps en el Centre col·locarem pòsters i cartells informatius explicant amb infografies els passos per a un correcte rentat de mans, la distància i l'ús de mascaretes, en diferents punts del Col·legi.

Els alumnes majors de 6 anys hauran de dur obligatòriament una bossa transparent de tancament hermètic amb el seu nom retolat per a guardar-hi les seves mascaretes, si se 'han de canviar-la.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme (Ref: *PCP2021 3 juliol*):

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments durant els àpats.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Després de mocar-se o esternudar.
- Com a mínim una vegada cada dues hores.

| Activitat          | Mesura d'higiene |         | Instrument                        | Localització             |
|--------------------|------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------|
|                    | Abans            | Després |                                   |                          |
| Arribada al Centre | X                |         | Sabó i aigua o gel hidroalcohòlic | Lavabos o Ampolla pròpia |

|                               |   |   |                                   |                          |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Àpats o contacte amb aliments | X | X | Sabó i aigua o gel hidroalcohòlic | Lavabos o ampolla pròpia |
| Acompanyar infant al WC       | X | X | Sabó i aigua                      | Lavabos                  |
| Anar al lavabo                | X | X | Sabó i aigua                      | Lavabo                   |
| Mocar a un infant             | X | X | Gel hidroalcohòlic                | Ampolla gel              |
| Mocar-se o esternudar         |   | X | Gel hidroalcohòlic                | Ampolla pròpia           |
| Rentat regular                | X | X | Sabó i aigua                      | Lavabos                  |

Fos recomanable que els docents disposessin d'un ampolleta de gel hidroalcohòlic d'ús personal, identificada amb retolador permanent amb el seu nom.

A l'entrada als diferents pavellons hi haurà un dispensador de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

## 12.2 Mesures de promoció de la salut

En aquest sentit la situació de pandèmia actual ens ha de permetre actuar per consolidar alguns hàbits i conductes com:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Per tant, la promoció de la salut inclou no només les indicacions i actuacions necessàries de prevenció o promoció del rentat de mans, les comunicacions que es generaran en el centre o en les gestions tutorials de cada curs, sinó el concepte de cura d'un mateix i dels altres, així com la promoció i participació activa en l'adquisició d'uns bons hàbits saludables.

## 12.3 Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Com a documents de referència del Pla utilitzem les Instruccions del Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia (Ref. *PCP2021 3 juliol*) i l'estudi intern de realitzat per al Centre (Ref. *ANEXO V. ANTEA 5 maig*).

### 12.3.1 Ventilació a les aules i edificis.

De manera general els edificis tindran les portes i finestres obertes al llarg del dia. També de manera general les aules tindran les finestres obertes, si les condicions meteorològiques així ho permeten. En qualsevol cas la ventilació de les aules es realitzarà 10 minuts 3 vegades al dia. El professorat que entri o surti a una aula serà el responsable d'assegurar-se que es compleix aquesta norma.

Les portes d'entrada al lavabo romandran sempre obertes. En els canvis de classe les portes de les aules també romandran obertes.

A les etapes d'educació Maternal i Infantil són les persones responsables d'aquests espais les encarregades de realitzar aquesta tasca.



En el cas de les etapes de Primària i Secundària seran els propis alumnes amb el guiatge i seguiment del professorat de la seva etapa qui realitzaran aquesta tasca.

En qualsevol cas, per a les etapes de Primària i Secundària es procedirà a ventilar l'aula abans d'iniciar-se les classes a primera hora del matí, a l'interval del pati del matí, a l'interval del pati de la tarda, i en sortir de l'aula. Caldrà assignar aquesta tasca a alumnes de manera metòdica i el professorat del grup realitzarà el guiatge.

De manera general tots els espais del Centre hauran de ventilar-se un mínim de 10 minuts 3 vegades al dia.

### 12.3.2 Mesures de neteja

Tots els espais es netejaran una vegada al dia i en el cas d'espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, sales de reunions successives, menjadors, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc. que es netejaran més d'una vegada al dia.

Com a norma general, cada persona (alumne o docent) que utilitzi un espai comú, haurà de tenir la precaució de netejar-ne les superfícies utilitzades quan acabin. A les etapes de Primària i Secundària els alumnes realitzaran aquesta tasca, per assignació i per tant de manera metòdica, amb el guiatge de/ de la professor/a sortint.

A l'etapa d'infantil, cada aula disposarà d'un espai on col·locar les joguines utilitzades i que s'hagin de desinfectar. Com a norma, cap alumne pot portar joguines de casa, a excepció de l'alumnat de la llar d'infants o de P3 per fer la migdiada, que, en tot cas, serà d'ús individual i no transferible.

El personal de neteja de l'escola es coordinarà amb l'equip directiu per establir horaris de neteja de vestidors, biblioteca, laboratoris,... un cop elaborats els horaris.

### Aula d'informàtica

No s'utilitzarà aquest espai: l'hora complementària es dedicarà a taller de matemàtiques o de ciència. De manera excepcional el curs de 4t d'ESO tindrà accés.

## Laboratoris

Caldrà netejar els estris instrumentals i materials utilitzats després de cada ús. Existeix una pica per al rentat d'aquest elements, i s'utilitzarà sempre sabó i aigua.

En finalitzar l'activitat a l'aula, caldrà destinar un temps a la neteja de cadascuna de les taules de l'aula. Aquesta funció la realitzaran els alumnes de manera programada (*Escola-Servei*), guiada i amb seguiment del professor o professora de la matèria. Per a fer-ho disposaran d'una ampolla de gel hidroalcohòlic per taula a l'aula.

La porta i finestres de l'aula quedaran obertes per facilitar la ventilació.

En finalitzar el dia es procedirà a la neteja i desinfecció de l'aula per part dels equips de neteja.

## Aula de Tecnologia

Caldrà netejar els estris instrumentals i materials utilitzats després de cada ús. Existeix una pica per al rentat d'aquest elements, i s'utilitzarà sempre sabó i aigua.

En finalitzar l'activitat a l'aula, caldrà destinar un temps a la neteja de cadascuna de les taules de l'aula. Aquesta funció la realitzaran els alumnes de manera programada (*Escola-Servei*), guiada i amb seguiment del professor o professora de la matèria. Per a fer-ho disposaran d'una ampolla de gel hidroalcohòlic per taula a l'aula.

Les finestres de l'aula quedaran obertes per facilitar la ventilació.

En finalitzar el dia es procedirà a la neteja i desinfecció de l'aula per part dels equips de neteja.

## Aula de Dibuix Tècnic i EVP

Caldrà netejar els estris instrumentals i materials utilitzats després de cada ús. Existeix una pica per al rentat d'aquest elements, i s'utilitzarà sempre sabó i aigua.

En finalitzar l'activitat a l'aula, caldrà destinar un temps a la neteja de cadascuna de les taules de l'aula. Aquesta funció la realitzaran els alumnes de manera programada (*Escola-Servei*), guiada i amb seguiment del professor o professora de la matèria. Per a fer-ho disposaran d'una ampolla de gel hidroalcohòlic per taula a l'aula.

La porta i finestres de l'aula quedaran obertes per facilitar la ventilació.

En finalitzar el dia es procedirà a la neteja i desinfecció de l'aula per part dels equips de neteja.

## Aula de Música

No utilitzarem aquesta aula per a les classes de la matèria.

## Biblioteca

En finalitzar l'activitat a l'aula, caldrà destinar un temps a la neteja de cadascuna de les taules de l'aula. Aquesta funció la realitzaran els alumnes de manera programada (*Escola-Servei*), guiada i amb seguiment del professor o professora de la matèria. Per a fer-ho disposaran d'una ampolla de gel hidroalcohòlic per taula a l'aula.

La porta i finestres de l'aula quedaran obertes per facilitar la ventilació.

En finalitzar el dia es procedirà a la neteja i desinfecció de l'aula per part dels equips de neteja.

## Aula de pedagogia

En finalitzar l'activitat a l'aula, caldrà destinar un temps a la neteja de cadascuna de les taules de l'aula. Aquesta funció la realitzaran els alumnes de manera programada (*Escola-Servei*), guiada i amb seguiment del professor o professora de la matèria. Per a fer-ho disposaran d'una ampolla de gel hidroalcohòlic per taula a l'aula.

Les finestres de l'aula quedaran obertes per facilitar la ventilació.

En finalitzar el dia es procedirà a la neteja i desinfecció de l'aula per part dels equips de neteja.

## Sales de professors i despatxos

Com es tracta de sales on el professorat pot romandre en algun moment, i per tant d'un espai comú cal que les mesures de neteja es realitzin col·lectivament. De manera general cadascun dels professors cal que s'assegurin de netejar l'espai que utilitzen, això inclou tant les taules i recolzabraços de les cadires, com el teclat i ratolí de l'ordinador que puguin utilitzar.

El material que pugui ser compartit caldrà que sigui netejat abans i després del seu ús. Per a fer-ho disposaran d'ampolles de gel hidroalcohòlic.

Les finestres de la sala romandran obertes per facilitar la ventilació.

En finalitzar el dia es procedirà a la neteja i desinfecció de l'aula per part dels equips de neteja.

### 12.3.3 Mesures de desinfecció (Ref: PCP2021 3 juliol)

La neteja s'ha d'efectuar sempre de forma prèvia a les actuacions de desinfecció.

Aquesta taula mostra en resum les activitats de ventilació, neteja i desinfecció, així com la seva periodicitat.

Llegenda: Ventilació: V ; Neteja: N ; Neteja i desinfecció: D

|                                    | Abans ús | Després ús | Diari | > 1 vegada dia | Setmanal | Comentaris                                                              |
|------------------------------------|----------|------------|-------|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b> |          |            |       |                |          |                                                                         |
| Espais del Centre                  |          |            |       | V              |          | min 10 minuts 3 vegades/dia                                             |
| Manetes, poms portes               |          |            |       | D              |          |                                                                         |
| Baranes i passamans                |          |            |       | D              |          |                                                                         |
| Superfícies taulells i mostradors  |          |            |       | D              |          |                                                                         |
| Cadires i bancs                    |          |            |       | D              |          |                                                                         |
| Grapadores i utensilis             |          |            |       | D              |          |                                                                         |
| Aixetes                            |          |            |       | D              |          |                                                                         |
| Ordinadors, teclats i ratolins     |          |            |       | D              |          | Material electrònic: Netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º |
| Telèfons i comandaments distància  |          |            |       | D              |          |                                                                         |

|                                            |          |            |       |                  |          |                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------|------------|-------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interruptors aparells                      |          |            |       | D                |          |                                                                                                  |
| Fotocopiadores                             |          |            |       | D                |          |                                                                                                  |
|                                            | Abans ús | Després ús | Diari | Més 1 vegada dia | Setmanal | Comentaris                                                                                       |
| <b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>     |          |            |       |                  |          |                                                                                                  |
| Espais del Centre                          |          |            |       | V                |          | min 10 minuts 3 vegades/dia                                                                      |
| Superfícies o punts contacte freqüent mans |          |            |       | D                |          |                                                                                                  |
| Terra                                      |          |            |       | D                |          |                                                                                                  |
| Materials de joc                           |          | N          | D     |                  |          |                                                                                                  |
| Joguines de plàstic                        |          | N          | D     |                  |          |                                                                                                  |
| Joguines o peces de roba                   |          |            | D     |                  |          |                                                                                                  |
|                                            | Abans ús | Després ús | Diari | Més 1 vegada dia | Setmanal | Comentaris                                                                                       |
| <b>MENJADOR</b>                            |          |            |       |                  |          |                                                                                                  |
| Espais del Centre                          |          |            |       | V                |          | 10 minuts 3 vegades/dia                                                                          |
| Superfícies preparació del menjar          | D        | D          |       |                  |          |                                                                                                  |
| Plats gots, coberts...                     |          | D          |       |                  |          | Amb aigua calent: rentats a elevada temperatura.<br>Sense aigua calenta: Dilució lleixiu al 0,1% |
| Fonts d'aigua                              |          |            |       | D                |          |                                                                                                  |
| Taules, safates de trona                   | D        | D          |       |                  |          |                                                                                                  |

|                                             |          |            |       |                  |          |                         |
|---------------------------------------------|----------|------------|-------|------------------|----------|-------------------------|
| Taulells                                    |          | D          |       |                  |          |                         |
| Utensilis de cuina                          |          | D          |       |                  |          |                         |
| Taules per a usos diversos                  | D        | D          |       |                  |          |                         |
| Terra                                       |          |            |       | D                |          |                         |
|                                             | Abans ús | Després ús | Diari | Més 1 vegada dia | Setmanal | Comentaris              |
| LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS |          |            |       |                  |          |                         |
| Espais del Centre                           |          |            |       | V                |          | 10 minuts 3 vegades/dia |
| Canviadors                                  |          | D          |       |                  |          |                         |
| Orinals                                     |          | D          |       |                  |          |                         |
| Rentamans                                   |          |            |       | D                |          |                         |
| Inodors                                     |          |            |       | D                |          |                         |
| Terra i altres superfícies                  |          |            |       | D                |          |                         |
| Dutxes                                      |          | D          |       |                  |          |                         |
| Vestuaris                                   |          | D          |       |                  |          |                         |
| Cubells de brossa, bolquers o compreses     |          |            | D     |                  |          |                         |
|                                             | Abans ús | Després ús | Diari | Més 1 vegada dia | Setmanal | Comentaris              |
| ZONES DE DESCANS                            |          |            |       |                  |          |                         |
| Espais del Centre                           |          |            |       | V                |          | 10 minuts 3 vegades/dia |
| Bressols i llits                            |          |            | D     |                  |          | També quan              |

|                              |  |  |   |  |                  |                                             |
|------------------------------|--|--|---|--|------------------|---------------------------------------------|
| Fundes de matalàs i de coixí |  |  |   |  | Rentat a mes 60º | canvia l'infant que l'utilitza              |
| Mantes                       |  |  |   |  | Rentat a més 60º |                                             |
| Terra                        |  |  | D |  |                  | També quan hi ha un canvi de grup d'infants |
| Altres superfícies           |  |  | D |  |                  |                                             |

### Pla de neteja

S'aplica en funció de l'horari de le diferents classes i etapes (que ens permetrà concretar l'ocupació de l'espai) i de la proposta de la persona responsable de l'equip de manteniment.

L'horari d'utilització dels espais a les diferents etapes és el següent:

- a) Infantil. El corresponen a l'horari de les classes.
- b) Primària. El corresponen a l'horari de les classes.
- c) Secundària
  - Aules 02, 03, 04, 05, 11, 12, 21, 22 i 23 en horari tots els dies de 8:30 a 14:00 i de 15:00 a 17:00.
  - Aula Laboratori de Naturals en horari dimarts, dijous i divendres de 8:00 a 14:30 i dilluns i dimecres de 8:00 a 14:00 i de 15:00 a 17:00.
  - Aula de dibuix en horari dilluns 8:00 a 10:00 h i d'11 a 13, dimarts 8:00 a 10:00 i de 11 a 12, dimecres de 8:00 a 10 i de 12 a 13, dijous de 8:00 a 10:00 i , divendres de 8:30 a 9:30 i 11 a 14 h.
  - Aula de biblioteca en horari dilluns d'11 a 13, dimarts de 9 a 10 i de 11 a 12, dimecres de 9 a 10, de 12 a 13 i de 15 a 16, dijous 8:30 a 9:30, de 12 a 13 i de 15 a 16 i divendres de 8:30 a 9:30, d'11 a 12 i de 13 a 14.
  - Aula de Tecnologia. Tindrà un ús d'una sessió mensual per grup i en dilluns de 13 a 14, dimarts de 9:30 a 10:30, dijous de 9:30 a 10:30 i de 11 a 12 i divendres de 8:30 a 10:30 h.
  - Aula auxiliar de pedagogia, en horari de dijous de 12 a 13 i de divendres de 8:30 a 9:30.



### 13. Activitats complementàries

Tindrem en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari. En cap cas els alumnes d'un grup classe es barrejaran amb altres alumnes del mateix centre o altres escoles.

### 14. Activitats extraescolars

S'inicia el curs sense oferta d'activitats extraescolars. Al llarg del mes de setembre s'estudiarà la possibilitat de portar a terme les activitats que no suposin una barreja de grups.

Les activitats extraescolars, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, i la situació sanitària ho permeti, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

| ACTIVITAT |                           | GRUPS DELS QUALS<br>PROVENEN ELS ALUMNES | ESPAI ON ES<br>REALITZA L'ACTIVITAT |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| IDIOMES   | INGLES<br>CONVERSACIONAL  | P3- 2 BAT                                | Aula de grup                        |
|           | FRANCES<br>CONVERSACIONAL | 4 EP- 6 EP                               | Biblioteca                          |
|           | CASTELLANO<br>NOUVINGUTS  | Nouvinguts                               | Biblioteca                          |
| ARTS      | MUSICA                    |                                          |                                     |
|           | PROGRAMA 1                | P4-P5                                    | Aula música                         |

|          |                    |                          |                 |
|----------|--------------------|--------------------------|-----------------|
|          | PROGRAMA 2         | 1 EP                     |                 |
|          | PROGRAMA 3         | 2 EP- 3 EP- 4 EP         |                 |
|          | PROGRAMA 4         | 5 EP- 6 EP- Alumnes nous |                 |
|          | PROGRAMA 5         | 5 EP- 6 EP- Alumnes nous |                 |
|          | PROGRAMA 6         | Individual               |                 |
|          | Programa 7         | Individual               |                 |
|          | MANUALIDADES       |                          |                 |
|          | MANUALIDADES       | Alumnes Primària         | Aula plàstica   |
|          |                    |                          |                 |
| DEPORTES | BALLET             |                          |                 |
|          | Alumnes Infantil   | P4 / P5                  | Sala de dansa   |
|          | Alumnes Primària   | 1 EP - 6 EP              |                 |
|          | TENIS              |                          |                 |
|          | Alumnes Infantil   | P4 / P5                  | Pista de tennis |
|          | Alumnes Primària   | 1 EP - 6 EP              |                 |
|          | VOLLEYBALL         |                          |                 |
|          | Alumnes Primària   | 5 EP- 6 EP               | Pista autocars  |
|          | Alumnes Secundària | ESO                      | Pista blanca    |

|  |                          |                  |                         |
|--|--------------------------|------------------|-------------------------|
|  | NATACIÓN<br>SINCRONIZADA |                  |                         |
|  | 1 DIA                    | Alumnes Primària | Piscina                 |
|  | PATINAJE                 |                  |                         |
|  | 1 DIA                    | Alumnes Primària | Pista autocars / Gimnàs |
|  | FUTBOL SALA              |                  |                         |
|  | Alumnes SIL              | EP3-BAT          | Pista vermella          |
|  | ROBOTICA                 |                  |                         |
|  | Alumnes Primària         | 2 EP- 6 EP       | Aula d'informàtica      |
|  | FUNDACIÓN                |                  |                         |
|  | FUTBOL SALA              | 1 EP- 2 EP       | Pista vermella          |
|  | BASQUET ESCOLAR          | 3 EP - 6 EP      | Pista vermella          |
|  | AJEDREZ                  | Alumnes Primària | Aula dibuix             |

El coordinador de les activitats extraescolar , el Sr. Pablo Zabalbeascoa, és el responsable de l'organització, d'espais i de persones responsables de cada activitat.

Caldrà preveure el trasllat dels alumnes des del lloc de l'activitat extraordinària a l'aula del grup estable, sobretot en el cas dels alumnes més petits que hauran d'anar acompanyats. En tot cas, durant aquests trasllats sempre caldrà portar mascareta tant si es pot assegurar o no el manteniment de la distància de seguretat.

## 15. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Optarem per la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

Les reunions de Departaments i del Consell de Direcció si que es realitzaran presencialment.

| ORGANS                           | TIPUS DE REUNIÓ | FORMAT DE LA REUNIÓ     | PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
| Consell de Direcció              | Coordinació     | Presencial              | Setmanal                    |
| Departaments                     | Coordinació     | Presencial              | Setmanal                    |
| Reunions Escoles més sostenibles | Coordinació     | Presencial              | Mensual o bimensual         |
| Claustre Primària                | Coordinació     | Telemàtica / Presencial | Setmanal o quinzenal        |
| Claustre Secundària              | Coordinació     | Telemàtica / Presencial | Quinzenal o mensual         |

## 16. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El protocol que seguirem en el Col·legi SIL en cas de sospita de cas d'una persona que presenta possibles símptomes compatibles amb la COVID-19 té en consideració unes persones de referència i un espai de aïllament. El protocol s'associa a dos possibles casos: cas d'un/a treballador/a del Centre o cas d'un alumne@.

### 16.1 Persones de referència en cas de COVID-19 en alumnat

S'aplicarà un protocol segons directrius del Departament de Salut (Ref. GCC 13 agost).

Les persones de referència per a l'acompanyament d'alumnes són per a les diferents etapes les següents:

| Adscripció   | Persona 1 de referència   | Persona 2 de referència   |
|--------------|---------------------------|---------------------------|
| Maternal     | Mestre de reforç          | Sra. Esther Fraguas       |
| Infantil     | Mestre de reforç          | Sra. Esther Fraguas       |
| Primària     | Mestre de suport o reforç | Sr. Josep De San Eufrazio |
| Secundària   | Sr. Jordi Inglavaga       | Sr. Xavier de la Vega     |
| Docent / PAS | Sra. Meritxell Balcells   | Sr. Xavier de la Vega     |

## 16.2 Espais d'aïllament per a persones que presenten símptomes compatibles amb la detecció de COVID-19

Disposarem de dos espais per a l'aïllament de la persona presumiblement amb símptomes de COVID-19

| Espai                                | Prioritat d'ús |
|--------------------------------------|----------------|
| Aula tutoria 2n pis (Hall principal) | 1a opció       |
| Aula tutoria 1r pis (Hall principal) | 2a opció       |

## 16.3 Possible cas de COVID-19 en alumnat

- ❑ En el **cas** que es tracti d'un alumne/a de **menys de 6 anys**:
  - a) A qualsevol desplaçament en el centre han de tenir posades la mascareta quirúrgica, tant l'alumn@ que ha iniciat els símptomes com la persona que acompanya a l'alumn@.
  - b) La persona de referència a cada etapa li prendrà la temperatura amb un termòmetre a distància d'infrarojos i tindrà al seu abast el seu telèfon mòbil per a la comunicació.
  - c) Aquesta mateixa persona acompanyarà a l'alumn@ a un espai separat d'ús individual, seguint l'ordre de prioritats, se'n farà càrrec i romandrà amb l'infant.

- d) Omplirà el full de símptomes de la persona (Annex 3) i inicia el document de seguiment (Annex 4).
- e) La persona de referència contactarà amb la directora, per informar-la i per tal que doni instruccions a Secretaria per a contactar amb la família per tal que vinguin a buscar l'infant o adolescent.
- f) Si presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a dormir-se...) la persona de referència ho comunicarà amb la directora per indicar-li aquesta circumstància i per tal que realitzi la trucada al 061.
- g) El protocol recomana a la família traslladar-se al domicili i des d'allà contactar amb el seu CAP de referència.

❑ En el **cas** que es tracti d'un alumne de **més de 6 anys**:

- a) A qualsevol desplaçament en el centre han de tenir col·locada la mascareta quirúrgica, tant l'alumn@ que ha iniciat els símptomes com la persona que acompanya a l'alumn@.
- b) La persona de referència a cada etapa li prendrà la temperatura amb un termòmetre a distància d'infrarojos i tindrà al seu abast el seu telèfon mòbil per a la comunicació.
- c) Aquesta mateixa persona acompanyarà a l'alumn@ a un espai separat d'ús individual, seguint l'ordre de prioritat, se'n farà càrrec i romandrà amb l'infant. Omplirà el full de símptomes de la persona (Annex 3) i inicia el document de seguiment (Annex 4).
- d) La persona de referència contactarà amb la directora, per informar-la i per tal que doni instruccions a Secretaria per a contactar amb la família per tal que vinguin a buscar l'infant o adolescent.
- e) Si presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a dormir-se...) la persona de

referència ho comunicarà amb la directora per indicar-li aquesta circumstància i per tal que realitzi la trucada al 061.

- f) El protocol recomana a la família traslladar-se al domicili i des d'allà contactar amb el seu CAP de referència.
- g) Si en el Centre es dona un cas possible cas d'infecció per COVID-19 la directora ho comunicarà al servei territorial d'Educació i a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.
- h) L'activitat del Centre continuarà amb normalitat fins que les autoritats sanitàries no realitzin les valoracions pertinents.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família amb un fill amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries (Ref. GCC 13 agost).

**En cas de realització de prova de PCR indicada per el CAP o CUAP, no està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova** (Ref. GCC 13 agost).

En el **cas** que els **professionals del CAP decideixin fer una prova PCR** a un infant o adolescent, la **família ha d'informar a la directora del Centre**, la qual activarà l'aplicació TRAÇACOVID i comunicarà amb la inspecció del Centre.

Si el resultat de la PCR és negatiu o positiu, **la família rebrà la informació** mitjançant trucada del personal sanitari o a través de l'app La Meva Salut, i **ha d'informar a la directora del col·legi**, la qual registrarà el resultat a l'aplicació TRAÇACOVID.

Les decisions posteriors al coneixement del resultat d'una prova positiva pertocuen al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial.



## 16.4 Possible cas de COVID-19 en docents o PAS

El protocol serà el següent:

- a) El desplaçament en el Centre es realitza amb mascareta quirúrgica. En el desplaçament de la persona afectada caldrà cerca la seva persona de referència.
- b) La persona de referència li perdrà la temperatura amb un termòmetre a distància d'infrarojos i l'acompanyarà a un dels espais separats d'ús individual. La persona de referència omplirà un full de recollida de símptomes de la persona (Annex 3) i iniciarà el document de seguiment (Annex 4).
- c) La persona de referència contactarà amb la directora, per informar-la.
- d) En el cas que pugui desplaçar-se caldrà que vagi al seu domicili i des d'allà contactar amb el seu CAP de referència.
- e) En cas de presentar símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a dormir-se...) la direcció trucarà al 061.
- f) L'activitat del Centre continuarà amb normalitat fins que les autoritats sanitàries no realitzin les valoracions pertinents.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries (Ref: *GCC 13 agost*).

**En cas de realització de prova de PCR indicada per el CAP o CUAP, no està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova** (Ref. *GCC 13 agost*).

En el **cas** que els **professionals del CAP decideixin fer una prova PCR a personal PAS/docent**, aquesta **ha d'informar a la directora del Centre**, la qual activarà l'aplicació TRAÇACOVID i comunicarà amb la inspecció del Centre.

Si el resultat de la PCR és negatiu o positiu, **la persona rebrà la informació** mitjançant trucada del personal sanitari o a través de l'app La Meva Salut, i **ha d'informar a la directora del col·legi**, la qual registrarà el resultat a l'aplicació TRAÇACOVID.

Les decisions posteriors al coneixement del resultat d'una prova positiva pertocuen al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial.

Aquesta taula recull el resum dels protocols dintre del Centre

| CASOS POTENCIALS          | ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT           | PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR | RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA | PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS |
|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Alumn@ de menys de 6 anys | Espai d'aïllament (Tutoria 2n pis o 1r pis) | Persona de referència de l'etapa                                                      | Centralita de Secretaria           | Directora del Centre                                             |
| Alumn@ de 6 anys o més 6  | Espai d'aïllament (Tutoria 2n pis o 1r pis) | Persona de referència de l'etapa                                                      | Centralita de Secretaria           | Directora del Centre                                             |
| Docente o personal PAS    | Espai d'aïllament (Tutoria 1r pis)          | Persona de referència de l'etapa                                                      | Centralita de Secretaria           | Directora del Centre                                             |

Aquest taula recull el **document de seguiment de casos**, que realitzarà la persona de referència. Aquest document (annex 4) serà transferit a la Directora del Centre per finalitzar el seu compliment.

| ALUMNE/A | DIA I HORA DE LA DETECCIÓ | EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar) | PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA | PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas) |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ANNEXOS

### Annex 1

#### **Declaració responsable per a les famílies d'alumnes (enllaços)**

- [Educació infantil](#)
- [Educació Primària](#)
- [Educació Secundària](#)

## Annex 2

### **Llistat de comprovació de símptomes per a les famílies**

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé,** marqueu (amb una creu) quins d'aquests símptomes presenta:

|                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

**Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

|                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a qualsevol activitat a desenvolupar en el centre escolar i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

### Annex 3

#### **Full de seguiment alumne/a o adult per part persona referència**

**Nom de l'alumne/:**

**Curs:**

**Data:**

**Hora:**

**Espai de referència:**

**Nom de la persona (cas adult):**

#### **Simptomatologia:**

☐

Febre o febrícula

☐

Mal de panxa

☐

Tos

☐

Vòmits

☐

Dificultat per respirar

☐

Diarrea

☐

Congestió nasal

☐

Malestar

☐

Mal de coll

☐

Dolor muscular

Observacions:

Nom de la persona de referència:

-----

Cal lliurar aquest informe a la direcció del Centre i informar als equips de neteja per desinfectar l'espai una vegada hagi estat evacuat.

## Annex 4

### **Document de seguiment de casos (persona de referència / direcció)**

| ALUMNE/A | DIA I HORA DE LA DETECCIÓ | EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar) | PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA | PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas) |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                 |
|          |                           |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                 |
|          |                           |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                 |